

Анализ профориентационной работы с обучающимися МОУ «СОШ№5» за 2021-2022 учебный год

Профориентационная работа с обучающимися в МОУ «СОШ№5» в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование у школьников умения объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления получения образования в старших классах школы, а также на формирование учебной мотивации и готовности старшеклассников прикладывать усилия для получения образования по избранному профилю.

Цель профориентационной подготовки определяет принципы, на которых строится вся система - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе их самоопределения и выбора профиля обучения, а также сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентации:

- организация профессиональной ориентации выпускников школы, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии;
- повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности;
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы, используемые в МОУ «СОШ№5» согласуются с формами работы Городского кабинета профориентации (далее - ГКП). К ним относятся:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

- Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:
- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
 - посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
 - посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
 - содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся носила комплексный характер, осуществлялась в соответствии с утвержденным планом по школе на 2021-2022 учебный год. План составлен в соответствии с основными мероприятиями, изложенными в плане Городского кабинета профориентации и городского межведомственного Совета по профориентации. Реализация Плана была рассчитана на один календарный год с возможностью вариативности в содержании отдельных блоков.

Работа была организована с привлечением специалистов разного уровня и разных сфер: производства, образования, здравоохранения, культуры, спорта и других (Учреждения среднего профессионального образования «Саянское медицинское училище», «Химико-технологический техникум», Железнодорожный техникум г. Зимы и др.).

Для профориентации школьников в 2021-2022 учебном году через учебный план (план внеурочной деятельности) были реализованы программы внеурочной деятельности:

- на уровне ОО: курс ВД «Мои профессиональные намерения» (по 1ч в 9а, 9б, 9в классах);
- на уровне СОО: курс ВД «Этика и психология семейной жизни» (по 1ч в 10а, 10б, 11а классах).

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 75 учеников, в 3-х классах-комплектах; в 10-х – 38 учеников, в 11- 20. Курсы ВД способствовали ориентации на выбор будущей профессии. В течение учебного года, благодаря курсам, девятиклассники имели возможность познакомиться с направлением подготовки на уровне среднего общего образования. А профессиональные пробы помогли в самоопределении обучающимся и формировании личной ответственности за сделанный выбор.

Особая роль в профориентационной подготовке старшеклассников в 2021-2022 учебном году отводилась педагогам-психологам школы.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения самоопределения старшеклассников:

- мониторинг интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся старшей школы;
- анкетирование обучающихся и построение моделей самоопределения школьников;
- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- повышение уровня мотивации обучающихся для получения качественного образования.

Педагоги-психологи школы стали активными участниками по обучению использования бесплатными интернет-ресурсами по профориентации, использованию в своей работе активизирующих профориентационных методик. Все задачи профориентационной направленности реализованы педагогами-психологами на допустимом уровне.

Модуль «Профориентация» Рабочей программы воспитания реализовывался классными руководителями на каждом уровне образования. Анализ реализации модуля, включающего проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, является разделом анализа воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год, реализован на удовлетворительном уровне.

Индивидуальная профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями) осуществлялась целенаправленно администрацией, классными руководителями, педагогами-психологами. Мониторинг

предварительного определения и дальнейшего поступления стоит на контроле администрации школы. Мониторинговые карты по определению выпускников, в том числе детей с ОВЗ, сдаются два раза в год в управление образования.

Организация работы по выбору профиля обучения или предметов для углубленного изучения на уровне среднего общего образования включала анкетирование учеников 9-х классов. Анкетирование проведено в апреле 2022 года среди всех 9-х классов (75 человек). Анкеты включали вопросы выбора дальнейшего пути получения образования: обучение в учреждениях СПО или обучение в 10-м классе (с определением предметов для углубления).

Для обучения в 2022-2023 учебном году определен один 10-й класс (универсальный профиль). Предметы для углубления выбраны обучающимися: русский язык и математика. По итогам диагностики, проведенной педагогом-психологом среди вновь сформированного класса в августе 2022 года, определены школьники, имеющие склонности к профессии «педагог». На основании диагностики и личного желания на базе 10-го класса универсального профиля сформирована группа психолого-педагогической направленности, состоящая из 12 человек. В учебный план этой категории школьников будут включены курсы ВД: «Основы педагогики», «Основы психологии».

В 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества участников профориентационных мероприятий за счет ранней профориентации (привлечение к профориентационной работе обучающихся 1-7 классов).

В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом увеличилось количество не только участников, но и мероприятий профориентационной направленности. Охват составил 34 очных и 47 онлайн мероприятий для обучающихся старших классов школы.

Наименование профориентационных мероприятий, их количество, количество обучающихся, принявших участие в них, представлено в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Наименование мероприятия | Описание целей, задач, тематики, содержания мероприятия | Кол-во мероприятий в текущем периоде | | Всего участников | |
|-------|---|--|--------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | | | 2020-2021уч.г од | 2021-2022уч .год | 2020-2021 уч.го д | 2021-2022уч. год |
| 1 | Индивидуальная профориентационная диагностика молодежи в рамках проекта «Билет в будущее» | Моделирование профессиональной деятельности. Позволяет учащимся ознакомиться со специальностями учебного заведения. Получить представление об условиях поступления и обучения, попробовать свои силы в рабочих профессиях, получить несложные профессиональные навыки. | 3 | 10 | 3 | 15 |
| 2 | Профессиональные пробы Техник-механик (совместно с ХТТ) | | 1 | 11 | 1 | 8 |
| 3 | Профпроба «Лаборант химического анализа» (совместно с ХТТ) | | 1 | 11 | 1 | 9 |
| 4 | Профессиональные пробы «Повар» (совместно с Железнодорожным техникумом) | | 1 | 5 | 1 | 6 |
| 5 | Профессиональные пробы на базе Саянского медицинского Колледжа» | | 1 | 16 | 1 | 19 |
| 6 | Профессиональная проба «Менеджер по продажам» (совместно с Железнодорожным техникумом) | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 7 | Профессиональная проба «Бухгалтер» (совместно с | | 1 | 2 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|----|-----|-----|
| | Железнодорожным техникумом) | | | | | |
| 8 | Профессиональная проба «Электромонтер» (совместно с Железнодорожным техникумом) | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 9 | Профессиональная проба «Сварщик» (совместно с Железнодорожным техникумом) | | 1 | 5 | 1 | 4 |
| 10 | Социальная практика «День дублера» | | 1 | 44 | 1 | 56 |
| 11 | Профпроба «Бухгалтер» на базе Химикотехнологического техникума г. Саянска | | - | - | 1 | 8 |
| 12 | Организация и проведение профессиональных проб «Монтаж источника света» с учащимися (совместно с железнодорожным училищем №6 г. Зима) | | 1 | 2 | - | - |
| 13 | Профессиональные проба «Техник-электрик»: (совместно с ХТТ) | | 1 | 10 | 1 | 11 |
| 14 | Профессиональные проба «Повар» (совместно с ХТТ) | | 1 | 30 | 1 | 14 |
| 15 | Профессиональные проба «Электромонтажник» (совместно с ХТТ) | | - | - | 1 | 17 |
| 16 | Тематические встречи со студентами ВУЗов, СУЗов | Обогащение знаний и представлений детей о многообразии профессиональной деятельности, изучении собственных профессиональных интересов. | 3 | 28 | 4 | 44 |
| 17 | Экскурсия в педколледж г. Иркутск | Ознакомление учащихся с профессиями требуемыми на предприятиях города, условиями работы. В ходе экскурсии учащиеся ознакомятся с ведущими производствами предприятий. Узнают историю становления предприятий. Получат представление о необходимых специальностях, условиях работы. | 1 | 2 | - | - |
| 18 | Экскурсия в музей АО «Саянскхимпласт» | | 5 | 96 | 6 | 135 |
| 19 | Активизирующие профориентационные занятия для учащихся 7-11 классов | | ПВД | | ПВД | |
| 20 | Экскурсия в АГТУ | | 1 | 5 | - | - |
| 21 | Экскурсия в ИРННТУ | | 1 | 6 | 1 | 5 |
| 22 | Экскурсия в ГЦЗН для детей стоящих на городском учете | Ориентация обучающихся школ в мире профессий и специальностей среднего профессионального образования и сформировать у них осознанный выбор будущей профессиональной | 1 | 3 | - | - |
| 23 | Экскурсия в ГБПОУ Химикотехнологический техникум г. Саянск (Ярмарка профессий) | | 1 | 27 | 1 | 37 |
| 24 | Экскурсия в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» | | 1 | 18 | 3 | 44 |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| 25 | Экскурсия в ГБПОУ ИО "Зиминский железнодорожный техникум". | деятельности. Популяризация знаний о работе Центров занятости | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 26 | Ментворкинг для учащихся 10-11 классов СОШ с участием руководителей АО СХП | Формирование интереса к деятельности компании АО СХП. Раскрытие творческих способностей школьников. Выявление потенциальных стипендиатов от предприятия АО СХП | 1 | 27 | 1 | 20 |
| 27 | Онлайн -викторины на призы АО «Саянскхимпласт», посвященной Дню рождения музея трудовой славы и профессиональному празднику Дню химика -2022 | | 1 | 25 | 1 | 18 |
| 28 | Итого | | 32 | 395 человек | 34 | 487 человек |

Он-лайн мероприятия

| | | | | 2021-2022уч.год | |
|----|---|--|--|-----------------|----|
| 1 | «Будем знакомы. Астрономия» | | | 2 | 13 |
| 2 | «Долгая дорога к нефти: профессия оператор по добыче нефти и газа». | | | 1 | 15 |
| 3 | Шоу профессий «Цифровой мир» | | | 1 | 18 |
| 4 | Энергетика на новых скоростях | | | 1 | 13 |
| 5 | «Технологии моды» | | | 3 | 19 |
| 6 | «ArtMasters» | | | 4 | 14 |
| 7 | «Ремонт обслуживание легковых автомобилей» | | | 1 | 9 |
| 8 | Инженеры атомной отрасли | | | 1 | 6 |
| 9 | Атомная наука | | | 1 | 9 |
| 10 | Цифровые технологии в атомной отрасли | | | 1 | 12 |
| 11 | Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас? | | | 1 | 24 |
| 12 | Врачи: на передовой пандемии | | | 1 | 13 |
| 13 | Дистант – вызов принят! | | | 1 | 12 |
| 14 | Читай, пиши, говори: как скучные дела помогут тебе быть крутым | | | 1 | 28 |
| 15 | Концепт-дизайн: создай образ будущего | | | 1 | 16 |
| 16 | Искусство на удаленке | | | 1 | 13 |
| 17 | Концерт на 40 миллионов зрителей – теперь такое возможно? | | | 1 | 12 |
| 18 | Фармацевтика: в поисках решения | | | 1 | 6 |
| 19 | Пандемия как ускоритель инноваций: сложности и новые возможности в IT | | | 1 | 25 |
| 20 | Триумфальная сварка профессия Сварщик | | | 1 | 4 |
| 21 | Ток-челлендж профессия Электромонтажник | | | 1 | 6 |
| 22 | Клумбная жизнь профессия Ландшафтный дизайнер | | | 1 | 8 |
| 23 | В 3дпрофессия Специалист аддитивных технологий | | | 1 | 6 |
| 24 | Полный улёт профессия Оператор беспилотных летательных аппаратов | | | 1 | 3 |
| 25 | Формула успеха компетенция Лабораторный Химический анализ | | | 1 | 5 |
| 26 | Стоп! Снято! Компетенция Видеопроизводство | | | 1 | 8 |
| 27 | Модный разговор компетенция Технологии моды | | | 1 | 8 |
| 28 | Пит-стоп! Компетенция Мастер кузовного ремонта | | | 1 | 6 |
| 29 | Смена декораций компетенция Малярные и декоративные работы | | | 1 | 5 |
| 30 | Вот это номер! Компетенция Артист циркового И эстрадного искусства | | | 1 | 9 |
| 31 | Про шоу компетенция Видеопроизводство | | | 1 | 10 |
| 32 | Образовательный стартап "Мой первый шаг в науку" | | | 1 | 4 |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------------------------------|
| 33 | Вода: кто, как и зачем изучает воду | 1 | 8 |
| 34 | Метеорология | 1 | 8 |
| 35 | Чем занимается современная география | 1 | 6 |
| 36 | Экология | 1 | 5 |
| 37 | Сейсмология | 1 | 9 |
| 38 | Моя профессия - педагог-психолог | 1 | 10 |
| 39 | Поехали! Профессия Инженер космических систем | 1 | 4 |
| 40 | Натуральный продукт профессия Ветеринар | 1 | 4 |
| 41 | Онлайн «Ученик - работодатель» | 1 | 28 |
| | Итого | 47 | 441чело векопро цедура |

В 2021-2022 учебном году в расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, индивидуализации профориентационной работы (использование он-лайн платформ «Лифт в будущее», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория»), обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СУЗах области, деятельности предприятий.

В 2021-2022 учебном году отмечается положительная тенденция во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города. Формы и содержание деятельности по взаимодействию с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города представлены в таблице 2.

Таблица 2

| <i>Взаимодействие с профессиональными ОУ</i> | | |
|--|---|--|
| Наименование организации, предприятия | Форма взаимодействия | Результат |
| Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет | Встреча с представителями на базе города, раздача буклетов, газет, выезд в университет, просмотр видеофильмов, проведение встречи на базе города, проведение межвузовской олимпиады | Расширение знаний, вариативности выбора |
| Саянский медицинский колледж | Совместная организация экскурсий для старшеклассников | Расширение знаний, вариативности выбора |
| Саянский химико-технологический техникум | Организация экскурсий, профориентационных бесед со специалистами, преподавателями и студентами | Согласование совместных мероприятий |
| Ангарский государственный технический университет | Экскурсионная поездка старшеклассников на Дни открытых дверей, участие в олимпиадах, профориентационные беседы со студентами 1 и 2 курсов ВУЗа | Расширение знаний, вариативности выбора |
| Иркутский государственный университет | Организация встреч, презентация, раздача буклетов, листовок | Расширение знаний, вариативности выбора |
| Железнодорожное училище №6 г. Зима | Организация Недели профессиональных проб | Расширение знаний, вариативности выбора. |

| | | Организация и проведение профессиональных проб. |
|--|--|---|
| <i>Взаимодействие с предприятиями, организациями-работодателями по профориентации молодежи</i> | | |
| Наименование организации, предприятия | Форма взаимодействия | Результат |
| ОАО «Саянскхимпласт» | Встречи 11 класса и их родителей с представителями, экскурсии в музей, на СХП. | Проведены экскурсии, профессиональные пробы, встречи со специалистами |
| ООО «Саянский бройлер» | Встреча с кураторами | Подготовка материалов о предприятии |
| ОГКУСО КЦСОН | Организация экскурсии, профпроб | Проведены совместные мероприятия |
| Центр занятости населения г. Саянска | Информация о безработной молодежи, о вакансиях | Владение информацией, размещение на официальном сайте СОШ№5 |
| Военный комиссариат Иркутской области по г. Саянску | Проведение встреч | Распространение информации о военных учебных заведениях Проведены совместные мероприятия |
| Прокуратура г. Саянск | Проведение встреч | Проведены совместные мероприятия |

Вывод:

- цель и задачи профориентационной работы школы за 2021-2022 учебный год выполнены на удовлетворительном уровне;
- отмечается допустимый уровень психологического сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- отмечается оптимальный уровень взаимодействия с Городским профориентационным кабинетом.

Администрация и педагогический коллектив школы создают необходимые условия для решения проблем, выявленных по итогам учебного года, однако ряд проблем остается нерешенным. Проблемы, выявленные в ходе анализа за учебный год:

- перегрузка обязательными школьными занятиями и домашними заданиями обучающихся;
- несформированность у определенной части школьников образовательных потребностей и запросов.

Пути решения:

- организация образовательного процесса, как в школе, так и вне ее, обогащение пространства самоопределения школьников за счет включения их в социально-воспитательные проекты;
- создание условий старшеклассникам для участия в профессиональных и профессионально-социальных пробах;
- целевое обучение педагогов для работы в профильных классах.

Исходя из анализа работы за год, определились приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Систематически размещать материалы о планируемой и проведённой работе, об учебных заведениях, о востребованных профессиях и т.п. на официальном сайте МОУ «СОШ№5».
2. Придерживаться графика предложенных профориентационным кабинетом мероприятий.
3. Классным руководителям осуществлять систематический контроль посещаемости курсов обучающимися, уделяя особое внимание ученикам с низким уровнем учебной мотивации.

К перспективам развития профориентационной работы в школе можно отнести:

- дальнейшее сотрудничество со всеми структурами в городе, независимо от их ведомственной принадлежности;
- организации профориентационной работы через участие в работе городского межведомственного Совета и сотрудничество с Городским кабинетом профориентации;
- активно привлекать школьников и их родителей к участию в информационно-консультационных мероприятиях, специализированных мероприятиях для абитуриентов и их родителей, где презентуются направления подготовки, дни карьеры и дни открытых дверей, конкурсы, конференции;
- доводить до обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателей.