

Анализ профориентационной работы с обучающимися МОУ «СОШ№5» за 2021-2022 учебный год

Профориентационная работа с обучающимися в МОУ «СОШ№5» в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование у школьников умения объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления получения образования в старших классах школы, а также на формирование учебной мотивации и готовности старшеклассников прикладывать усилия для получения образования по избранному профилю.

Цель профориентационной подготовки определяет принципы, на которых строится вся система - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе их самоопределения и выбора профиля обучения, а также сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентации:

- организация профессиональной ориентации выпускников школы, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии;
- повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности;
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы, используемые в МОУ «СОШ№5» согласуются с формами работы Городского кабинета профориентации (далее - ГКП). К ним относятся:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

- Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:
- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
 - посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
 - посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
 - содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся носила комплексный характер, осуществлялась в соответствии с утвержденным планом по школе на 2021-2022 учебный год. План составлен в соответствии с основными мероприятиями, изложенными в плане Городского кабинета профориентации и городского межведомственного Совета по профориентации. Реализация Плана была рассчитана на один календарный год с возможностью вариативности в содержании отдельных блоков.

Работа была организована с привлечением специалистов разного уровня и разных сфер: производства, образования, здравоохранения, культуры, спорта и других (Учреждения среднего профессионального образования «Саянское медицинское училище», «Химико-технологический техникум», Железнодорожный техникум г. Зимы и др.).

Для профориентации школьников в 2021-2022 учебном году через учебный план (план внеурочной деятельности) были реализованы программы внеурочной деятельности:

- на уровне ОО: курс ВД «Мои профессиональные намерения» (по 1ч в 9а, 9б, 9в классах);
- на уровне СОО: курс ВД «Этика и психология семейной жизни» (по 1ч в 10а, 10б, 11а классах).

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 75 учеников, в 3-х классах-комплектах; в 10-х – 38 учеников, в 11- 20. Курсы ВД способствовали ориентации на выбор будущей профессии. В течение учебного года, благодаря курсам, девятиклассники имели возможность познакомиться с направлением подготовки на уровне среднего общего образования. А профессиональные пробы помогли в самоопределении обучающимся и формировании личной ответственности за сделанный выбор.

Особая роль в профориентационной подготовке старшеклассников в 2021-2022 учебном году отводилась педагогам-психологам школы.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения самоопределения старшеклассников:

- мониторинг интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся старшей школы;
- анкетирование обучающихся и построение моделей самоопределения школьников;
- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- повышение уровня мотивации обучающихся для получения качественного образования.

Педагоги-психологи школы стали активными участниками по обучению использования бесплатными интернет-ресурсами по профориентации, использованию в своей работе активизирующих профориентационных методик. Все задачи профориентационной направленности реализованы педагогами-психологами на допустимом уровне.

Модуль «Профориентация» Рабочей программы воспитания реализовывался классными руководителями на каждом уровне образования. Анализ реализации модуля, включающего проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, является разделом анализа воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год, реализован на удовлетворительном уровне.

Индивидуальная профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями) осуществлялась целенаправленно администрацией, классными руководителями, педагогами-психологами. Мониторинг

предварительного определения и дальнейшего поступления стоит на контроле администрации школы. Мониторинговые карты по определению выпускников, в том числе детей с ОВЗ, сдаются два раза в год в управление образования.

Организация работы по выбору профиля обучения или предметов для углубленного изучения на уровне среднего общего образования включала анкетирование учеников 9-х классов. Анкетирование проведено в апреле 2022 года среди всех 9-х классов (75 человек). Анкеты включали вопросы выбора дальнейшего пути получения образования: обучение в учреждениях СПО или обучение в 10-м классе (с определением предметов для углубления).

Для обучения в 2022-2023 учебном году определен один 10-й класс (универсальный профиль). Предметы для углубления выбраны обучающимися: русский язык и математика. По итогам диагностики, проведенной педагогом-психологом среди вновь сформированного класса в августе 2022 года, определены школьники, имеющие склонности к профессии «педагог». На основании диагностики и личного желания на базе 10-го класса универсального профиля сформирована группа психолого-педагогической направленности, состоящая из 12 человек. В учебный план этой категории школьников будут включены курсы ВД: «Основы педагогики», «Основы психологии».

В 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества участников профориентационных мероприятий за счет ранней профориентации (привлечение к профориентационной работе обучающихся 1-7 классов).

В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом увеличилось количество не только участников, но и мероприятий профориентационной направленности. Охват составил 34 очных и 47 онлайн мероприятий для обучающихся старших классов школы.

Наименование профориентационных мероприятий, их количество, количество обучающихся, принявших участие в них, представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание целей, задач, тематики, содержания мероприятия	Кол-во мероприятий в текущем периоде		Всего участников	
			2020-2021уч.г од	2021-2022уч .год	2020-2021 уч.го д	2021-2022уч. год
1	Индивидуальная профориентационная диагностика молодежи в рамках проекта «Билет в будущее»	Моделирование профессиональной деятельности. Позволяет учащимся ознакомиться со специальностями учебного заведения. Получить представление об условиях поступления и обучения, попробовать свои силы в рабочих профессиях, получить несложные профессиональные навыки.	3	10	3	15
2	Профессиональные пробы Техник-механик (совместно с ХТТ)		1	11	1	8
3	Профпроба «Лаборант химического анализа» (совместно с ХТТ)		1	11	1	9
4	Профессиональные пробы «Повар» (совместно с Железнодорожным техникумом)		1	5	1	6
5	Профессиональные пробы на базе Саянского медицинского Колледжа»		1	16	1	19
6	Профессиональная проба «Менеджер по продажам» (совместно с Железнодорожным техникумом)		1	3	1	5
7	Профессиональная проба «Бухгалтер» (совместно с		1	2	1	4

	Железнодорожным техникумом)					
8	Профессиональная проба «Электромонтер» (совместно с Железнодорожным техникумом)		1	3	1	5
9	Профессиональная проба «Сварщик» (совместно с Железнодорожным техникумом)		1	5	1	4
10	Социальная практика «День дублера»		1	44	1	56
11	Профпроба «Бухгалтер» на базе Химикотехнологического техникума г. Саянска		-	-	1	8
12	Организация и проведение профессиональных проб «Монтаж источника света» с учащимися (совместно с железнодорожным училищем №6 г. Зима)		1	2	-	-
13	Профессиональные проба «Техник-электрик»: (совместно с ХТТ)		1	10	1	11
14	Профессиональные проба «Повар» (совместно с ХТТ)		1	30	1	14
15	Профессиональные проба «Электромонтажник» (совместно с ХТТ)		-	-	1	17
16	Тематические встречи со студентами ВУЗов, СУЗов	Обогащение знаний и представлений детей о многообразии профессиональной деятельности, изучении собственных профессиональных интересов.	3	28	4	44
17	Экскурсия в педколледж г. Иркутск	Ознакомление учащихся с профессиями требуемыми на предприятиях города, условиями работы. В ходе экскурсии учащиеся ознакомятся с ведущими производствами предприятий. Узнают историю становления предприятий. Получат представление о необходимых специальностях, условиях работы.	1	2	-	-
18	Экскурсия в музей АО «Саянскхимпласт»		5	96	6	135
19	Активизирующие профориентационные занятия для учащихся 7-11 классов		ПВД		ПВД	
20	Экскурсия в АГТУ		1	5	-	-
21	Экскурсия в ИРННТУ		1	6	1	5
22	Экскурсия в ГЦЗН для детей стоящих на городском учете		1	3	-	-
23	Экскурсия в ГБПОУ Химикотехнологический техникум г. Саянск (Ярмарка профессий)		1	27	1	37
24	Экскурсия в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»		1	18	3	44

25	Экскурсия в ГБПОУ ИО "Зиминский железнодорожный техникум".	деятельности. Популяризация знаний о работе Центров занятости	1	6	1	3
26	Ментворкинг для учащихся 10-11 классов СОШ с участием руководителей АО СХП	Формирование интереса к деятельности компании АО СХП. Раскрытие творческих способностей школьников. Выявление потенциальных стипендиатов от предприятия АО СХП	1	27	1	20
27	Онлайн -викторины на призы АО «Саянскхимпласт», посвященной Дню рождения музея трудовой славы и профессиональному празднику Дню химика -2022		1	25	1	18
28	Итого		32	395 человек опросов	34	487 человек опросов

Он-лайн мероприятия

					2021-2022уч.год	
1	«Будем знакомы. Астрономия»			2	13	
2	«Долгая дорога к нефти: профессия оператор по добыче нефти и газа».			1	15	
3	Шоу профессий «Цифровой мир»			1	18	
4	Энергетика на новых скоростях			1	13	
5	«Технологии моды»			3	19	
6	«ArtMasters»			4	14	
7	«Ремонт обслуживание легковых автомобилей»			1	9	
8	Инженеры атомной отрасли			1	6	
9	Атомная наука			1	9	
10	Цифровые технологии в атомной отрасли			1	12	
11	Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?			1	24	
12	Врачи: на передовой пандемии			1	13	
13	Дистант – вызов принят!			1	12	
14	Читай, пиши, говори: как скучные дела помогут тебе быть крутым			1	28	
15	Концепт-дизайн: создай образ будущего			1	16	
16	Искусство на удаленке			1	13	
17	Концерт на 40 миллионов зрителей – теперь такое возможно?			1	12	
18	Фармацевтика: в поисках решения			1	6	
19	Пандемия как ускоритель инноваций: сложности и новые возможности в IT			1	25	
20	Триумфальная сварка профессия Сварщик			1	4	
21	Ток-челлендж профессия Электромонтажник			1	6	
22	Клумбная жизнь профессия Ландшафтный дизайнер			1	8	
23	В 3дпрофессия Специалист аддитивных технологий			1	6	
24	Полный улёт профессия Оператор беспилотных летательных аппаратов			1	3	
25	Формула успеха компетенция Лабораторный Химический анализ			1	5	
26	Стоп! Снято! Компетенция Видеопроизводство			1	8	
27	Модный разговор компетенция Технологии моды			1	8	
28	Пит-стоп! Компетенция Мастер кузовного ремонта			1	6	
29	Смена декораций компетенция Малярные и декоративные работы			1	5	
30	Вот это номер! Компетенция Артист циркового И эстрадного искусства			1	9	
31	Про шоу компетенция Видеопроизводство			1	10	
32	Образовательный стартап "Мой первый шаг в науку"			1	4	

33	Вода: кто, как и зачем изучает воду	1	8
34	Метеорология	1	8
35	Чем занимается современная география	1	6
36	Экология	1	5
37	Сейсмология	1	9
38	Моя профессия - педагог-психолог	1	10
39	Поехали! Профессия Инженер космических систем	1	4
40	Натуральный продукт профессия Ветеринар	1	4
41	Онлайн «Ученик - работодатель»	1	28
	Итого	47	441чело векопро цедура

В 2021-2022 учебном году в расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, индивидуализации профориентационной работы (использование он-лайн платформ «Лифт в будущее», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория»), обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СУЗах области, деятельности предприятий.

В 2021-2022 учебном году отмечается положительная тенденция во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города. Формы и содержание деятельности по взаимодействию с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города представлены в таблице 2.

Таблица 2

<i>Взаимодействие с профессиональными ОУ</i>		
Наименование организации, предприятия	Форма взаимодействия	Результат
Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет	Встреча с представителями на базе города, раздача буклетов, газет, выезд в университет, просмотр видеофильмов, проведение встречи на базе города, проведение межвузовской олимпиады	Расширение знаний, вариативности выбора
Саянский медицинский колледж	Совместная организация экскурсий для старшеклассников	Расширение знаний, вариативности выбора
Саянский химико-технологический техникум	Организация экскурсий, профориентационных бесед со специалистами, преподавателями и студентами	Согласование совместных мероприятий
Ангарский государственный технический университет	Экскурсионная поездка старшеклассников на Дни открытых дверей, участие в олимпиадах, профориентационные беседы со студентами 1 и 2 курсов ВУЗа	Расширение знаний, вариативности выбора
Иркутский государственный университет	Организация встреч, презентация, раздача буклетов, листовок	Расширение знаний, вариативности выбора
Железнодорожное училище №6 г. Зима	Организация Недели профессиональных проб	Расширение знаний, вариативности выбора.

		Организация и проведение профессиональных проб.
<i>Взаимодействие с предприятиями, организациями-работодателями по профориентации молодежи</i>		
Наименование организации, предприятия	Форма взаимодействия	Результат
ОАО «Саянскхимпласт»	Встречи 11 класса и их родителей с представителями, экскурсии в музей, на СХП.	Проведены экскурсии, профессиональные пробы, встречи со специалистами
ООО «Саянский бройлер»	Встреча с кураторами	Подготовка материалов о предприятии
ОГКУСО КЦСОН	Организация экскурсии, профпроб	Проведены совместные мероприятия
Центр занятости населения г. Саянска	Информация о безработной молодежи, о вакансиях	Владение информацией, размещение на официальном сайте СОШ№5
Военный комиссариат Иркутской области по г. Саянску	Проведение встреч	Распространение информации о военных учебных заведениях Проведены совместные мероприятия
Прокуратура г. Саянск	Проведение встреч	Проведены совместные мероприятия

Вывод:

- цель и задачи профориентационной работы школы за 2021-2022 учебный год выполнены на удовлетворительном уровне;
- отмечается допустимый уровень психологического сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- отмечается оптимальный уровень взаимодействия с Городским профориентационным кабинетом.

Администрация и педагогический коллектив школы создают необходимые условия для решения проблем, выявленных по итогам учебного года, однако ряд проблем остается нерешенным. Проблемы, выявленные в ходе анализа за учебный год:

- перегрузка обязательными школьными занятиями и домашними заданиями обучающихся;
- несформированность у определенной части школьников образовательных потребностей и запросов.

Пути решения:

- организация образовательного процесса, как в школе, так и вне ее, обогащение пространства самоопределения школьников за счет включения их в социально-воспитательные проекты;
- создание условий старшеклассникам для участия в профессиональных и профессионально-социальных пробах;
- целевое обучение педагогов для работы в профильных классах.

Исходя из анализа работы за год, определились приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Систематически размещать материалы о планируемой и проведённой работе, об учебных заведениях, о востребованных профессиях и т.п. на официальном сайте МОУ «СОШ№5».
2. Придерживаться графика предложенных профориентационным кабинетом мероприятий.
3. Классным руководителям осуществлять систематический контроль посещаемости курсов обучающимися, уделяя особое внимание ученикам с низким уровнем учебной мотивации.

К перспективам развития профориентационной работы в школе можно отнести:

- дальнейшее сотрудничество со всеми структурами в городе, независимо от их ведомственной принадлежности;
- организации профориентационной работы через участие в работе городского межведомственного Совета и сотрудничество с Городским кабинетом профориентации;
- активно привлекать школьников и их родителей к участию в информационно-консультационных мероприятиях, специализированных мероприятиях для абитуриентов и их родителей, где презентуются направления подготовки, дни карьеры и дни открытых дверей, конкурсы, конференции;
- доводить до обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателей.