

**ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ИТОВОГО  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(извлечение из школьного Положения)**

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

(уровень основного общего образования)

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

Полное наименование образовательной организации;

Сведения об авторе и руководителе проекта;

Год разработки проекта.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы MicrosoftPowerPoint.

**ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

2.Оценочный лист устного публичного выступления

ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Задание. Внимательно перечитай текст выступления и оцени его по данным критериям

№	Критерий	Показатели	Количество баллов	
			По каждому	Всего
1.	Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует теме, цели и задачам проекта.	15	30
		Приведены необходимые примеры и аргументы	15	
2.	Речевое оформление	Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы)	15	35
		Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	10	
		Артикуляция, отсутствие ошибок в речи	10	
3.	Эффективность выступления	Интерес к выступлению слушателей	10	
		Оригинальность и яркость оформления	10	

		Соблюдение регламента	5	25
	ИТОГО:			

### 3. Анкета для обучающегося «Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?»

В данной анкете обведите кружком те пункты, которые выполняли в ходе проектной деятельности самостоятельно.

Планировать свою деятельность, распределять время.

Организовывать рабочее пространство.

Добывать информацию и отбирать необходимую для работы.

Выделять главное, существенное.

Правильно оформлять проект.

Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования.

Прислушиваться к разным мнениям.

Доказывать свою точку зрения.

Создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью).

Другое \_\_\_\_\_

### 4. Карта самооценки при работе над итоговым индивидуальным проектом

#### **КАРТА САМООЦЕНКИ ИИП ООО** (заполняется обучающимся)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта						
		Проблема	Целеполагание	Планирование	Оценка результата	Значение полученных результатов
С помощью учителя	(16)					
Самостоятельно, но были трудности	(26)					
Я самостоятельно сформулировал	(36)					
Итого (маx 15 б.)						
2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)						
2.1. Поиск информации						
С помощью учителя	(16)					
Самостоятельно, но были трудности	(26)					
Я самостоятельно искал информацию	(36)					
2.2. Обработка информации						
С помощью учителя (16)						

Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я сам сделал вывод и привел аргументы	(36)	
Итого		
3. Оформление работы		
С помощью учителя	(16)	
Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	(36)	
Итого		
4. Коммуникация		
4.1. Устная коммуникация		
С помощью учителя	(16)	
Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	(36)	
4.2. Продуктивная коммуникация		
С помощью учителя	(16)	
Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я дал развернутый ответ, привел примеры	(36)	
4.3. Владение рефлексией		
С помощью учителя	(16)	
Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я указал причины успехов и неудач	(36)	
Итого		
5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом		
С помощью учителя	(16)	
Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	(36)	
6. Предложены варианты использования конечного продукта		
С помощью учителя	(16)	
Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я самостоятельно сформулировал(а) рекомендации по использованию продукта	(36)	
Итого		
7. Дизайн презентации		
С помощью учителя	(16)	
Самостоятельно, но были трудности	(26)	
Я самостоятельно создал презентацию	(36)	
Итого		
Общее количество баллов (маx 42 б.)		

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Высокий уровень	отлично	36 - 42 первичных баллов
Повышенный уровень	хорошо	28 - 35 первичных баллов
Базовый уровень	удовлетворительно	14 – 27 первичных баллов

Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 14
----------------------	---------------------	----------