

Положение
О внутренней системе оценки качества образования
Муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

1.3. Деятельность внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования «город Саянск», МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018г. №204,
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 марта 2014 года № 246-мр «О внедрения модели Региональной системы оценки качества общего образования в Иркутской области»,
- распоряжения Министерства образования Иркутской области от 28.03.2014 №252-мр «Об утверждении Положения и критериев РСОКО в Иркутской области» и определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования «город Саянск», ее организационную и функциональную структуру;
- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (утверждены приказом Министерства просвещения РФ и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219);

1.4 Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе установление соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» являются: обучающиеся и их родители (законные представители); педагогический коллектив; органы, осуществляющие управление в сфере образования; общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В Положении используются следующие термины и понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образования, отражающая степень соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований), социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований), социальным и личностным ожиданиям.
- качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

2.1. Цель ВСОКО - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение объективной информацией о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования; прогнозирование развития школьной системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Задачами ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности МОУ «СОШ №5» в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», сравнение качества образовательных услуг ОУ с общегородскими;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития школы;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.3. В основу ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальным, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4 Основные функции ВСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования ;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих ВСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности ВСОКО;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- оценка качества профессионализма работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск», педагогический коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», обучающиеся и их родители (законные представители), организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- методические объединения;
- психолого-педагогическую службу (консилиум);
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общешкольный родительский комитет.

3.1.1. Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу ВСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с

вопросами оценки качества образования;

- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ШСОКО, утверждает рейтинг педагогов по результатам реализации ШСОКО;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.1.2. Методические объединения педагогов школы:

- проводят содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- разрабатывают и формируют портфолио профессиональных достижений педагогов.

3.1.3. Психолого-педагогическая служба:

- проводит психологические исследования, направленные на выявление затруднений обучающихся школы, оценивает уровень адаптации и степени психологической комфортности детей в школе;
- прогнозирует результаты обучения групп и конкретных обучающихся;
- разрабатывает рекомендации для педагогов и администрации школы по оптимизации условий образовательного процесса в школе.

3.1.4. Управляющий совет школы:

- участвует в обсуждении отчёта администрации школы по реализации ВСОКО;
- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению;
- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности;
- даёт оценку деятельности администрации и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

3.1.5. Педагогический совет школы участвует:

- в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по развитию творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в решении вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся; о создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся и т.п.;
- в организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- в определении направлений взаимодействия МОУ «СОШ №5» с государственными и общественными организациями.

3.2. Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования педагогов школы к достижению высоких результатов (в соответствии с положением о материальном стимулировании работников образовательного учреждения);
- для стимулирования обучающихся школы.

4. Мониторинг и оценка качества образования

4.1. Мониторинг и оценка качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

4.2. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

4.3. Предметами школьной системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся, соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному и социальному стандарту, безопасность и здоровье школьников;
- качество ресурсов и условий организации образовательного процесса.

4.4. Основными методами установления фактических показателей являются экспертиза и измерение.

4.5. Оценка качества образования проводится с использованием Комплекса показателей и индикаторов качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

4.6. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются: обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический коллектив; органы, осуществляющие управление в сфере образования; общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования. Итоги процедуры оценки оформляются в форме аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм.

4.7. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством самообследования о состоянии качества в МОУ «СОШ №5», размещения на сайте.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, которые являются составной частью системы мониторинга качества образования и годового плана работы МОУ «СОШ №5».

4.9. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

5. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

5.1. Система мониторинга позволяет создать единое информационное поле, в котором можно получить не только данные о результатах работы класса, Учреждения, но и показатели их вклада, вытекающие из сопоставления результатов.

5.2. Единое информационное поле указывает участникам мониторинга:

- на возможные уровни достижения в каждом отдельном явлении, в том числе и максимальный;
- на время, необходимое для достижения высокого уровня;
- на условия, которые обеспечили высокий результат.

5.3. Качество успеваемости обучающихся:

5.3.1. Вычисление качества успеваемости обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», «3» умножить на 100 % и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

5.3.2. Уровни успеваемости обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-90%);
- допустимый уровень (89%-75%);
- удовлетворительный уровень (74%-50%);
- тревожный уровень (49%-30%);
- критический уровень (29%-0%)

5.4. Качество знаний обучающихся (КЗ):

5.4.1. Вычисление качества знаний обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», умножить на 100% и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

5.4.2. Уровни качества знаний обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-50%);
- допустимый уровень (49%-30%);
- удовлетворительный уровень (29%-25%);
- тревожный уровень (24%-15%);
- критический уровень (14%-0%).

5.5. Степень обученности обучающихся (СОУ):

5.5.1. Вычисление степени обученности обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», умножить на 100;
- количество обучающихся, получивших «4», умножить на 64;
- количество обучающихся, получивших «3», умножить на 36;
- количество обучающихся, получивших «2», умножить на 16;
- сумму всех полученных данных сложить и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

5.5.2. Уровни степени обученности обучающихся:

- высокий уровень (100%-65%);
- средний уровень (64%-36%);
- низкий уровень (35%-20%);
- критический уровень (19%-0%).

5.6. Средний балл обучающихся:

5.6.1. Вычисление среднего балла обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», умножить на 5;

- количество обучающихся, получивших «4», умножить на 4;
- количество обучающихся , получивших «3», умножить на 3;
- количество обучающихся, получивших «2», умножить на 2;
- сумму всех полученных данных разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

Критерии ВСОКО МОУ «СОШ №5» и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
<i>Образовательные результаты обучающихся</i>	144	42
Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов	18	
Группа 1.2. Качество результатов образования	78	
Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся	48	
<i>Качество образовательной деятельности</i>	140	41
Группа 2.1. Объективность	16	
Группа 2.2. Информационная открытость	23	
Группа 2.3. Инновационная деятельность школы	10	
Группа 2.4. Профилактическая работа	24	
Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	27	
Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе	10	
Группа 2.7. Профориентационная деятельность	30	
<i>Качество образовательной среды</i>	59	17
Группа 3.1. Кадровые условия	36	
Группа 3.2. Информационная среда школы	18	
Группа 3.3. Материально-техническая база	5	
Всего	343	

Описание критериев

- 1. Образовательные результаты обучающихся** образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов (максимум – 18 баллов)

1. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек" (максимум – 6 баллов)
2. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек" (максимум – 6 баллов)
3. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ (максимум – 6 баллов)

Группа 1.2. Качество результатов образования (максимум – 78 баллов)

1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе (максимум – 6 баллов)
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе (максимум – 6 баллов)
3. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (максимум – 6 баллов)

4. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (максимум – 6 баллов)
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (максимум – 6 баллов)
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (максимум – 6 баллов)
7. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам (максимум – 6 баллов)
8. Эффективность прохождения ЕГЭ (максимум – 6 баллов)
9. Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период (максимум – 6 баллов)
10. Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период (максимум – 6 баллов)
11. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ (максимум – 6 баллов)
12. Индекс поступления в образовательные организации СПО (максимум – 6 баллов)
13. Индекс поступления в образовательные организации ВО (максимум – 6 баллов)

Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся (максимум – 48 баллов)

1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе (максимум – 6 баллов)
2. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах (максимум – 6 баллов)
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (максимум – 6 баллов)
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК (максимум – 6 баллов)
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (максимум – 6 баллов)
6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (максимум – 6 баллов)
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО (максимум – 6 баллов)
8. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО (максимум – 6 баллов)

2. *Качество образовательной деятельности* в образовательной организации

Группа 2.1. Объективность (максимум – 16 баллов)

1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)

2. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых (максимум – 1 балл)
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса, % удовлетворенных/10 (максимум – 10 баллов)

Группа 2.2. Информационная открытость (максимум – 23 балла)

1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет (максимум – 8 баллов):
 - Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы) (не соответствует – 0 баллов, соответствует – 1 балл)
 - Качество наполнение подраздела «Основные сведения» (не соответствует – 0 баллов, соответствует полностью – 1 балл)
 - Качество наполнение подраздела «Документы» (не соответствует – 0 баллов, соответствует частично – 1 балл, соответствует полностью – 2 балла)
 - Качество наполнение подраздела «Образование» (не соответствует – 0 баллов, соответствует частично – 1 балл, соответствует полностью – 2 балла)
 - Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав» (не соответствует – 0 баллов, соответствует частично – 1 балл, соответствует полностью – 2 балла)
2. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО (отсутствие – 0 баллов, наличие – 1 балл)
3. Качество отчета о результатах самообследования образовательной организации (максимально – 11 баллов)
 - Наличие подписи руководителя и печати организации (при наличии одного индикатора – 0,25 балла, при наличии двух – 0,5 балла)
 - Наличие аналитической части и таблицы показателей (при наличии одного индикатора – 0,25 балла, при наличии двух – 0,5 балла)
 - Наличие анализа образовательной деятельности (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
 - Наличие анализа системы управления организации (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
 - Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
 - Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)

- Наличие анализа организации учебного процесса (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
- Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
- Наличие анализа качества кадрового обеспечения (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
- Наличие анализа качества материально-технической базы (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
- Наличие анализа функционирования ВСОКО (при отсутствии раздела – 0 баллов, при наличии только статистических данных – 0,25 балла, при наличии анализа – 0,5 балла, при наличии анализа и выводов по разделу – 1 балл)
- Наличие общих выводов (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)
- 4. Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (максимально – 3 балла)
 - Наличие на сайте ОО информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан (нет – 0 баллов, да – 1 балл)
 - Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (нет – 0 баллов, да – 1 балл)
 - Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг (нет – 0 баллов, да – 1 балл)

Группа 2.3. Инновационная деятельность школы (максимум – 10 баллов)

1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня (1 МИП – 1 балл, более 1 МИП – 2 балла)
2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (1 РИП – 2 балла, более 1 РИП – 3 балла)
3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (3 балла)
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций (муниципального уровня – 1 балл; регионального уровня – 2 балла)

Группа 2.4. Профилактическая работа (максимум – 24 балла)

1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета (максимум – 6 баллов)
2. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных

- общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений (максимум – 6 баллов)
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.) (максимум – 6 баллов)
 4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями (максимум – 6 баллов)

Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 27 баллов)

1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (максимум – 6 балла)
2. % учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений (максимум – 6 баллов)
3. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов (максимум – 6 баллов)
4. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (максимум – 6 баллов)
5. Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО (по 1 баллу за каждое мероприятие, но не более 3 баллов)

Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе (максимум – 10 баллов)

1. Охват горячим питанием (максимум – 6 баллов)
2. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса (2 балла)
3. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса (2 балла)

Группа 2.7. Профориентационная деятельность (максимум – 30 баллов)

1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО (максимум – 6 баллов)
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях (максимум – 6 баллов)
3. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам (максимум – 6 баллов)
4. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам (максимум – 6 баллов)
5. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года (максимум – 6 баллов)

3. *Качество образовательной среды* в образовательной организации

Группа 3.1. Кадровые условия (максимум – 36 баллов)

1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование (максимум – 6 баллов)

2. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию (максимум – 6 баллов)
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году (максимум – 6 баллов)
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет) (максимум – 6 баллов)
5. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня (максимум – 6 баллов).
6. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности (отсутствие участников – 0 баллов, участие на муниципальном уровне – 3 балла, участие на региональном и выше уровнях – 6 баллов)

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум – 18 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (максимум – 6 баллов)
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой (максимум – 6 баллов)
3. Организация работы школьной библиотеки:
 - обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12 (максимум – 6 баллов)

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум – 5 баллов)

1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (0 или 1 балл)
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:
 - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл)
 - оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)
3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:
 - наличие подключения Интернет (0 или 1 балл)
 - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) (0 или 1 балл)

При оценивании показателей 9, 10 группы 1.2, 1 группы 2.4, 1 группы 3.2 (Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета) также выстраивается рейтинг ОО, но по возрастанию. Рейтинг ОО в этом случае – количество ОО, набравших больше баллов, чем оцениваемое ОО.

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов			

1. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	Управление образования	результаты ОГЭ	Кол-во человек
2. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	Управление образования	результаты ВПР	Кол-во человек
3. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	Управление образования	результаты ЕГЭ	Кол-во человек
Группа 1.2. Качество результатов образования			
1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	Управление образования	результаты ВПР	Средний балл
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	Управление образования	результаты ВПР	Средний балл
3. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Управление образования	результаты ОГЭ	Средняя оценка
4. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Управление образования	результаты ОГЭ	Средняя оценка
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Управление образования	результаты ЕГЭ	Средний балл
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	Управление образования	результаты ЕГЭ	Средний балл
7. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам	Управление образования	результаты ОГЭ	Средний балл
8. Эффективность прохождения ЕГЭ (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов)	Управление образования	результаты ЕГЭ	Коэффициент
9. Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период	Управление образования	результаты ОГЭ	Количество человек
10. Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период	Управление образования	результаты ЕГЭ	Количество человек
11. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ	Управление образования	результаты ЕГЭ	% от числа медалистов
12. Индекс поступления в образовательные организации СПО	Управление образования	Определение выпускников	% от числа выпускников
13. Индекс поступления в образовательные организации ВО	Управление образования	Определение выпускников	% от числа выпускников
Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся			
1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	Управление образования	Результаты участия в олимпиадах	% от числа участников в этапа

2. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах	Управление образования	Результаты участия в олимпиадах	% от числа участников в этапах
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады	Управление образования	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников в муниципального этапа
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Управление образования	Результаты участия в НПК	Количество человек
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
8. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО	ОО	Самооценка	% от участников в
Группа 2.1. Объективность			
1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)	Управление образования	Результаты ВПР	Количественная величина
2. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых	ОО	Самооценка	да/нет
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса	Управление образования	Результаты опроса	% удовлетворенных/10
Группа 2.2. Информационная открытость			
1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет			
- Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы)	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	да/нет
- Качество наполнение подраздела «Основные сведения»	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Документы»	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	соответствие

- Качество наполнение подраздела «Образование»	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав»	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	соответствие
2. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО	Управление образования	Сайт ОО	да/нет
3. Качество отчета о результатах самообследования образовательной организации			
- Наличие подписи руководителя и печати организации	Управление образования	Отчет ОО	да/нет
- Наличие аналитической части и таблицы показателей	Управление образования	Отчет ОО	да/нет
- Наличие анализа образовательной деятельности	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа системы управления организации	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа организации учебного процесса	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа качества кадрового обеспечения	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа качества материально-технической базы	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие анализа функционирования ВСОКО	Управление образования	Отчет ОО	анализ
- Наличие общих выводов	Управление образования	Отчет ОО	да/нет
4. Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации			
- Наличие на сайте ОО информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	да/нет
- Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	да/нет
- Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг	МОУ ДПО ЦРО	Результаты проверки сайтов ОО	да/нет
Группа 2.3. Инновационная деятельность школы			
1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	ОО	Самооценка	Да/нет
2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	ОО	Самооценка	Да/нет

3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	ОО	Самооценка	Да/нет
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций	ОО	Самооценка	да/нет, уровень
Группа 2.4. Профилактическая работа			
1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	ОО	Управление образования	% от всех стоящих на учете
2. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	ОО	Управление образования	% от всех стоящих на учете
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	ОО	Управление образования	% от всех учащихся
4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями	ОО	Самооценка	Количес- венная величина
Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
2. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
3. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
4. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
5. Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО	ОО	Самооценка	кол-во меропр-й
Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе			
1. Охват горячим питанием	Управление образования	мониторинг питания	% от всех учащихся
2. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса	ОО	Самооценка	Количес- венная величина
3. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса	ОО	Самооценка	Количес- венная величина
Группа 2.7. Профориентационная деятельность			

1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	Управление образования	Определение выпускников	% от числа выпуск-в
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях	Управление образования	Определение выпускников	% от числа выпуск-в
3. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам	Управление образования	результаты ВсОШ	% от числа учащихся
4. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам	Управление образования	Результаты ГИА	% от числа учащихся
5. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года	ОО	Самооценка	% от числа учащихся
Группа 3.1. Кадровые условия			
1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	ОО	Статистическая отчетность	% от всех педагогов
2. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	ОО	Статистическая отчетность	% от всех педагогов
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году	ОО	Статистическая отчетность	% от всех педагогов
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	ОО	Статистическая отчетность	% от всех педагогов
5. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	Управление образования	Приказы	Количественная величина
6. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	Управление образования	Приказы	Количественная величина
Группа 3.2. Информационная среда школы			
1. Количество учеников на 1 компьютер	Управление образования	Мониторинг	Количественная величина
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	Управление образования	Мониторинг	% от всех предм-х кабинетов
3. Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12	Управление образования	Мониторинг	Количественная величина
Группа 3.3. Материально-техническая база			
1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Управление образования	Мониторинг	Да/нет
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании	Управление образования	Мониторинг	Да/нет

спортивного инвентаря)			
- оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)	Управление образования	Мониторинг	Да/нет
3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: – наличие подключения Интернет	Управление образования	Мониторинг	Да/нет
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)	Управление образования	Мониторинг	Да/нет