

Система работы с родителями МОУ «СОШ №5» по вопросам объективной оценки независимых оценочных процедур

Оценка качества образования – процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур. В МОУ «СОШ №5» г. Саянска работа с родителями по вопросам объективной оценки независимых оценочных процедур включает следующие мероприятия:

1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний на тему: «Независимые оценочные процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) как показатели объективности оценки знаний учеников». В рамках собраний учителями-предметниками, администрацией проводится подробный анализ результатов оценочных процедур, предлагаются практические рекомендации родителям по повышению качества знаний обучающихся.
2. На официальном сайте школы представлены демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов оценочных процедур, доступ к которым имеют все участники образовательных отношений.
3. Родители обучающихся ежегодно являются общественными наблюдателями при проведении ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), на родительских собраниях общественные наблюдатели доводят родителям объективную информацию о механизме проведения независимых оценочных процедур.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы по различным учебным предметам. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа).

Задания и критерии оценивания **ВПР** едины для всех школьников страны. Уровень сложности – базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки.

ВПР проводятся на школьном уровне, продолжительность от одного до двух уроков. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

ВПР пройдут в марте – апреле, они не будут пересекаться по срокам с проведением ЕГЭ.

ВПР не должны проводиться во время каникул или после уроков. ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают данные предметы для сдачи ЕГЭ.

Что дадут ВПР ?

Ежегодное тестирование в результате:

- позволит проверить объем и качество знаний, полученных в течение года
- поставит перед необходимостью школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах
- поможет увидеть недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам
- позволит родителям понять общую картину знаний ученика
- поможет усовершенствовать региональную систему образования
- создаст целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Важно знать, что результаты ВПР не повлияют:

- на итоговые годовые оценки
- получение аттестата
- перевод в следующий класс.

Как подготовиться к ВПР

- главная задача родителей – убедить ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с подготовкой к ВПР
- обратить внимание на предметы, которые оказались самыми трудными предметами Всероссийских проверочных работ: русский язык, история, биология, география, физика, химия
- поинтересоваться результатами своего ребенка, постараться получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем
- не оставлять подготовку к ВПР на последние месяцы зимы. Если вы не уверены в знаниях детей, лучше открыть демоверсию ВПР на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru/vpr>) и познакомиться с заданиями
- соблюдение правильного режима труда и отдыха поможет ученику физически и психологически подготовиться к проведению ВПР

ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ВПР

Накануне проверочной работы

Вечером накануне проверочной работы перестань готовиться. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, «боевого» настроения.

Советы во время проверочной работы

- **Сосредоточься!** Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

- **Начни с легкого!** Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

- **Пропускай!** Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Затем можно будет к ним вернуться.

- **Читай задание до конца!** Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

- **Думай только о текущем задании!** Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном, как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам).

- **Исключай!** Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном - двух вариантах, а не на всех.

- **Запланируй два круга!** Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям («первый круг»), а потом спокойно вернись и подумай над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить («второй круг»).

- **Проверь!** Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

- **Не огорчайся!** Стремись выполнить все задания. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным «Когда мы в детстве писали районную контрольную, мы тоже волновались. Но нам за контрольную выставляли отметку в классный журнал, а ваши оценки школа просто учтет».

Шкала перевода баллов ВПР в оценку

Рекомендации по переводу первичных баллов ВПР в отметки по пятибалльной шкале на 2022 год.

Все предметы и все классы.

Узнать сколько первичных баллов даёт каждое задание можно в [демоверсиях работ](#) (после заданий).

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|
| Математика 4 класс | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |
| Русский язык 4 класс | 0-13 | 14-23 | 24-32 | 33-38 |
| Окружающий мир 4 класс | 0-7 | 8-17 | 18-26 | 27-32 |
| Русский язык 5 класс | 0-17 | 18-28 | 29-38 | 39-45 |
| Математика 5 класс | 0-6 | 7-10 | 11-14 | 15-20 |

| | | | | |
|---------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Биология 5 класс | 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-28 |
| История 5 класс | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 |
| Биология 6 класс | 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-28 |
| География 6 класс | 0-9 | 10-21 | 22-30 | 31-37 |
| История 6 класс | 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 |
| Математика 6 класс | 0-5 | 6-9 | 10-13 | 14-16 |
| Обществознание 6 класс | 0-8 | 9-14 | 15-19 | 20-23 |
| Русский язык 6 класс | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |
| Биология 7 класс | 0-9 | 10-16 | 17-22 | 23-28 |
| Английский 7 класс | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |
| География 7 класс | 0 - 10 | 11 - 25 | 26 - 32 | 33 - 37 |
| История 7 класс | 0-6 | 7-12 | 13-18 | 19-25 |
| Математика 7 класс | 0-6 | 7-11 | 12-15 | 16-19 |
| Обществознание 7 класс | 0-9 | 10-15 | 16-20 | 21-23 |
| Русский язык 7 класс | 0-21 | 22-31 | 32-41 | 42-47 |
| Физика 7 класс | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-18 |
| Обществознание 8 класс | 0-10 | 11-16 | 17-21 | 22-25 |
| Математика 8 класс | 0-7 | 8-14 | 15-20 | 21-25 |
| История 8 класс | 0-6 | 7-11 | 12-17 | 18-24 |
| География 8 класс | 0-12 | 13-26 | 27-35 | 36-40 |
| Биология 8 класс | 0-12 | 13-20 | 21-28 | 29-35 |
| Русский язык | 0-25 | 26-31 | 32-44 | 45-51 |

| | | | | |
|------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 8 класс | | | | |
| Химия 8 класс | 0–9 | 10–18 | 19–27 | 28–36 |
| Физика 8 класс | 0–4 | 5–7 | 8–10 | 11–18 |
| Биология 11 класс | 0–10 | 11–17 | 18–24 | 25–32 |
| Ин.яз. П+У части 11 класс | 0–10 | 11–17 | 18–24 | 25–32 |
| Ин.яз. П часть 11 класс | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–22 |
| Физика 11 класс | 0-8 | 9-15 | 16-20 | 21-26 |
| География 11 класс | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |
| Химия 11 класс | 0–10 | 11–19 | 20–27 | 28–33 |
| История 11 класс | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов: