

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа  
Летнего оздоровительного лагеря «Сибирячок»

«Путешествие Сибирячка по Саянску»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 7- 17 лет

Срок реализации: 01.06.2024-21.06.2024

Автор: Татарникова Татьяна Алексеевна,  
заместитель директора по УВР МОУ «СОШ№5»

Саянск, 2024

## Содержание

<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»</b> .....	<b>2</b>
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Объем и срок освоения программы.....	4
1.4. Учебный план.....	5
1.5. Содержание программы.....	6
1.6. Планируемые результаты освоения программы.....	7
<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b> .....	<b>9</b>
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	10
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Услуги, реализуемые в ЛОЛ «Сибирячок».....	13
<b>Литература</b> .....	<b>16</b>
<b>Приложение 1. План мероприятий ЛОЛ «Сибирячок»</b> .....	<b>17</b>
<b>Приложение 2. Материалы для проведения краеведческих мероприятий</b> .....	<b>20</b>

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, воплощения собственных планов. Летние каникулы также могут быть отличной базой для приобщения к ценностям культуры через краеведение. Сегодня мы неуверенно можем говорить об устойчивых и прочных патриотических взглядах и убеждениях подрастающего поколения, как о самой близкой перспективе. Но ведь именно краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания учащихся. Национальная доктрина образования РФ одной из приоритетных задач объявляет воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие Сибирячка по Саянску» имеет туристско-краеведческую направленность.

#### *Адресат программы*

Основной состав лагеря – это дети в возрасте от 6,5 до 12 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 24 человека. Формирование отрядов осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Количество учащихся в лагере 125 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполноценных семей, из семей имеющих родителей пенсионеров, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим «освоение

образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

Мероприятия программы реализуются в соответствии с режимом дня работы лагеря. Используются разнообразные формы проведения мероприятий: спортивные соревнования, квест-игры, викторины, беседы, инструктажи, конкурсы, практические занятия. При проведении мероприятий учитываются возрастные особенности воспитанников.

Главным в деятельности смены лагеря будут оздоровительные мероприятия и мероприятия краеведческой направленности.

### *Актуальность*

Цель воспитания и обучения в школе: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Одним из эффективных средств достижения поставленной цели является организация краеведческой деятельности школьников. Лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ№5» представляет собой благоприятную среду для формирования у детей ценностного отношения к своей малой родине. В школе создан музей, который имеет исторический профиль и занимается изучением истории школы и истории своей малой Родины – города Саянска. Краеведческая деятельность дает возможность детям принять участие в профессиональных пробах: в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в музейно-краеведческой работе, дети познают азы коллективной деятельности: самоуправление, самообслуживание, демократия и дисциплина, инициатива и ответственность.

*Новизна* Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно—ролевой игры со своими законами и правилами. Ребята путешествуют по Саянску, каждый день посещая интересные места

города (музеи, библиотеки, парки), участвуют в мероприятиях, выполняют творческие и интеллектуальные задания, связанные с историей города Саянска.

*Отличительной особенностью* программы является тесное взаимодействие с учреждениями культуры и образования города, которое заключается в совместном проведении мероприятий для детей.

### **Цель и задачи программы**

*Цель программы:* создание условий для развития личности ребенка через приобщение к краеведческой деятельности, формирования ценностного отношения к своей малой родине; формирование установок на здоровый образ жизни

*Задачи:*

*предметные:*

- сформировать первоначальные представления о краеведческой деятельности;
- повысить знания воспитанников о истории города Саянска;

*метапредметные:*

- создать условия для социализации, развития познавательной активности, творческих способностей воспитанников;
- создать условия для развития навыков здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения

*личностные:*

- сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного города;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Объем и срок освоения программы**

Длительность смены в календарных и рабочих днях- 01.06.2024- 21.06.2024, 15 рабочих дней. Количество часов смены в течение одного рабочего дня- 8 ч., из них образовательный блок (теоретические и практические занятия- 2 ч., всего 30 ч. (с 10.00. до 12.00.)) Во время занятий предусмотрены 15 минутные перерывы.

Мероприятия	Время проведения	
	Для детей до 10 лет	Для детей старше 10 лет
Сбор детей, зарядка	8.30.-9.00.	8.30.-9.00.
Утренняя линейка	9.00.-9.15.	9.00.-9.15.
Завтрак	9.15-10.00.	9.15-10.00.
<b>Образовательный блок (реализация программы туристско-краеведческой направленности)</b>	10.00.-12.00.	10.00.-12.00.
Оздоровительные процедуры	12.00.-13.00.	12.00.-13.00.
Свободное время	13.00.-13.30.	
Обед	13.30.- 14.30.	13.30.- 14.30.
Послеобеденный (дневной) сон	14.30.-15.30.	-
Послеобеденное время (по плану отрядов: интеллектуальный час, прогулки, посещения музеев, настольные игры и пр.)		14.30.-15.30.
Полдник	15.30.-16.00.	15.30.-16.00.
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	16.00.-18.00.	16.00.-18.00.
Уход домой	18.00.	18.00.

### Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма проведения
		Всего	теория	практика	
1	История города Саянска	12	4	8	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		беседа
1.2	Как все начиналось.	1	1		Просмотр видеофильма, беседа
1.3	Музей истории города.	1		1	экскурсия
1.4	Они строили город	1		1	встреча с первостроителям

					и города
1.5	История названий улиц Саянска	1	1		беседа
1.6	Играя, изучаем историю города Саянска	1		1	Квест-игра
1.7	Музей Саянскхимпласт	2	1	1	Экскурсия, беседа
1.8	Я город свой люблю и прославляю	1		1	Конкурс рисунков
1.9	История родной школы. Музей истории школы.	1		1	Экскурсия, беседа
1.10	«Микрорайон моей мечты»	2		2	Конкурс проектов
- 1.11					
2.	Культура	10	2	8	
2.1. -2.2	ДК «Юность»	2		2	Просмотр кинофильма
2.3- 2.4	Библиотека «Истоки»	2	1	1	Экскурсия, мастер-класс по изготовлению Оберега для Сибирячка
2.5- 2.6	Выставочный зал. Выставка картин Саянских художников	2		2	Экскурсия, беседа
2.7- 2.8	Центральная детская библиотека	2		2	Экскурсия. интерактивная игра
2.9. - 2.10	Храм	2	1	1	Экскурсия
3	Достопримечательности города	6	3	3	
3.1- 3.2	«Парки и скверы города Саянска»	2	1	1	Виртуальная экскурсия, экскурсия в парк «Таежные бульвары»

3.3- 3.4	Памятники известным людям	2	1	1	Беседа, виртуальная экскурсия, экскурсия к памятнику В. Распутина
3.5- 3.7	Стелла Победы	2	1	1	Экскурсия, беседа, подготовка мини- проектов «Герои нашего времени»
4	Итоговая аттестация. Заключительное мероприятие «Славься, Саянск!»	2		2	Коллективная отрядная работа. Творческий отчет.

### Содержание программы

В рамках реализации программы воспитанники будут знакомиться с историей, культурой, достопримечательностями города через экскурсионную деятельность. В начале смены на открытие лагеря к ребятам приходит Сибирячок (собираемый образ сибирских мальчишек и девочек) и просит познакомить его с городом Саянском. Каждому отряду выдается маршрутный лист и журнал путешествий, который они будут заполнять в течение смены.

Формы и методы работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

Раздел 1. История города Саянска (10 ч.)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Как все начиналось. Музей истории города. Они строили город. История названий улиц Саянска. Играя, изучаем историю города Саянска. Музей Саянскхимпласт. Я город свой люблю и прославляю. Музей истории школы. Микрорайон моей мечты.

Раздел 2. Культура (10 ч.)

Дк «Юность». Библиотека «Истоки». Выставочный зал. Центральная детская библиотека. Храм.

Раздел 3. Достопримечательности города (6ч.)

Парки и скверы города Саянска. Памятники известным людям. Стелла Победы.

Раздел 4. Итоговая аттестация Заключительное мероприятие «Славься, Саянск!» ( 2 ч.).



## **Планируемые результаты освоения программы**

В процессе освоения программы у воспитанников будут сформированы *предметные результаты*:

- сформированы первоначальные представления о краеведческой деятельности;
- повышены знания воспитанников о истории города Саянска;

*метапредметные результаты*:

- повышен уровень социализации, развития познавательной активности, творческих способностей воспитанников;

*личностные результаты*:

- сформировано ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного города;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

По итогам освоения программы воспитанники будут знать:

- историю образования города;
- историческое прошлое и настоящее города (достижения, памятные места, знаменитых людей, краткую историю развития градообразующего предприятия);
- учреждения культуры, достопримечательности города
- правила поведения в общественных местах, безопасной жизнедеятельности;

По итогам освоения программы воспитанники будут уметь:

- рассказать о своем городе и его достопримечательностях;
- работать над проектами и защищать их;
- строить взаимоотношения с людьми;
- соблюдать технику безопасности на экскурсиях.

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график**

Количество учебных недель- 4

Количество учебных дней- 15

Дата начала учебного периода- 01.06.2024

Дата окончания учебного периода- 21.06.2024

Дата	1	3	4	5	6	7	10	11	13	14	17	18	19	20	21	Итог о
Кол-во часов (теория)	2		1	1				1			1	1	1	1		9
Кол-во часов		2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	21

(практик а)																			
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **Условия реализации программы**

При реализации программы используются методические пособия, материалы на электронных наустителях; материалы для проведения практических занятий: картон, клей, цветная бумага, фломастеры, гуаш, мел.

Материально- технические:

При реализации дополнительной программы будут использоваться ресурсы Музея истории школы: экспозиции, альбомы, презентации;

актовый зал в котором имеется музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор, стулья;

помещения для проведения занятий укомплектованные мебелью (доска, парты, шкафы, стулья), компьютер, принтер, экран, средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в интернет).

Кадровые:

Согласно утвержденному штатному расписанию в ЛОЛ осуществляют деятельность начальник лагеря, воспитатели-15 чел.; педагог дополнительного образования- 1 педагог-организаторы- 2 чел., инструктор по физической культуре- 2 чел., медицинский работник – 1 чел. Работники лагеря один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение. Утвержден план прохождения курсовой подготовки для воспитателей летнего лагеря. Непосредственно в реализации дополнительной общеобразовательной программы будет принимать участие руководитель школьного музея.

Финансовые:

В соответствии с Постановлением Администрации города Саянска от № установлена стоимость путевок в лагерях с дневным пребыванием детей на базах муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Саянск в период летних каникул 2023 года.

### **Формы аттестации**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено [1], [4].

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I) [2]. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III) [2].

- входная диагностика (анкета на выявление интереса воспитанников к выбранной деятельности).

Формы аттестации:

- промежуточная аттестация (активность участия воспитанников в конкурсах, концертах, конференциях, играх, фестивалях, соревнованиях).

- итоговая аттестация (анализ отрядных дневников путешественников, анкета).

Результаты участия отрядов в мероприятиях подводятся в рейтинговой таблице лагеря.

Итоги подводятся в конце каждого дня. На утренней линейке следующего дня лучшему отряду вручается переходящий вымпел «Сибирячок 2023».

Личные результаты участия в мероприятии воспитанников фиксируются в рейтинговой таблице отряда. Итоги подводятся в конце смены на заключительном мероприятии.

Воспитанникам вручаются дипломы и грамоты по различным номинациям.

### **Оценочные материалы**

Входная диагностика

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
4. Чему ты мог бы научить других?
5. Интересна ли тебе история, культура, природа родного города, школы?
6. Умеешь ли ты изготавливать поделки самостоятельно?
7. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие организаторы.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что тебе особенно понравилось в лагере?
2. Самое важное событие в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Было ли скучно в лагере?
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
6. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
8. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
9. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
10. Чему ты научился в лагере?
11. Что нового узнал?
12. В каких проектах ты принял участие?
13. В течение смены я (подчеркни верные утверждения): подготовил и провел экскурсию, подготовил материал для летописи, подготовил репортаж для стенгазеты, разработал страницу детской красной книги, выступил с презентацией перед сверстниками, перед ребятами других отрядов, изготовил самостоятельно поделки, участвовал в театральной постановке, подготовил викторину по истории города Саянска, разработал маршрут экологической тропы по пришкольному участку.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы используются следующие методы обучения и воспитания:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практические задания и др.

Педагогические технологии: игра, коллективно-творческое дело, мастерская.

Формы работы: экскурсии, соревнования, конкурсы, конференции, квест-игры.

Понятие "игровые педагогические технологии" включает большую группу методов и приемов организации учебного процесса в форме игры.

Викторина – это познавательная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей науки и искусства. Викторины имеют большое значение для расширения кругозора учащихся. При подборе вопросов необходимо учитывать возрастные особенности и подготовленность детей. Эта игровая форма занятий особенно часто применяется педагогами в воспитательной работе. Во время проведения викторин учебная деятельность подчиняется правилам игры, а учебный материал становится её средством. В этой игровой форме обязательно присутствует элемент соревнования, который побуждает учащихся к активной умственной деятельности, заставляет чётко и быстро формулировать ответ, делать выводы. Каждый участник может проявить себя, показать свои знания, умения, характер. Результат зависит от каждого игрока, его способностей, быстроты реакции, выдержки, дисциплинированности. Так как часто игровые занятия предполагают деление на группы, то здесь проявляется коммуникативная деятельность, которая позволяет учащимся во время игры сплотиться, сосредоточиться на общем деле. Во время игры создаётся благоприятная атмосфера, раскрепощение, совместные эмоциональные переживания укрепляют отношения между учащимися.

Состязательность – это неотъемлемая часть любой игры, именно это и привлекает детей. Удовлетворение, полученное от игры, создает комфортное настроение и усиливает желание изучать предмет.

Технология КТД. Суть каждого дела – забота о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, о далеких друзьях. Дело это – коллективное, потому что совершается вместе – ребятами и старшими товарищами, как их общая забота. Дело это – творческое коллективное, потому что представляет собой совместный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что творится сообща – не только выполняется, но и

организуется: задумывается, 20 планируется, оценивается. Оно творческое еще и потому, что всегда выступает в разных вариантах, всегда выявляет новые свои возможности, ведь оно – частица жизни.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Познавательные КТД влияют на формирование мировоззрения, обогащают мир знаний, расширяют кругозор ребят, развивают гибкость ума.
3. Спортивные КТД - приобщение к здоровому образу жизни.
4. Досуговые КТД несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными.
5. КТД с целенаправленным нравственным содержанием (огонек знакомств, огонек прощания, откровения и т.п.). Все модели работы с детьми летом имеют нравственный аспект. Однако существуют просвещенческие и тренинг вые формы деятельности, несущие этическую направленность.
6. КТД в работе с активом. Все дети, находящиеся в лагере, должны находиться в «самочувствии актива». Будет ли он сменным или постоянным (мы выбираем сами) с активом надо работать: учить, консультировать, инструктировать, помогать осваивать сферу организаторской работы.

#### **Услуги, реализуемые ЛОЛ «Сибирячок»**

Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей:

- размещение детей в помещениях, отвечающих государственным санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности и профилактики травматизма;
- обеспечение необходимой мебелью;
- предоставление полноценного питания.

Медицинские услуги: оказание медицинской помощи, проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей, организация санитарно-просветительской работы, проведение мероприятий по профилактике травматизма.

Психологические услуги: проведение профилактической работы с целью предотвращения негативных психологических факторов, психологическое консультирование, проведение занятий по налаживанию межличностных взаимоотношений в коллективе.

Правовые услуги: оформление документов для обязательного страхования детей на период их пребывания в учреждении отдыха и оздоровления.

Услуги культурно-досуговой деятельности: предоставление возможности участия в культурно-массовых мероприятиях, предоставление игр и игрушек, соответствующих возрасту детей, организация и проведение праздников и дискотек.

Услуги в сфере физической культуры и спорта:

- проведение утренней гимнастики и занятий по общей физической подготовке;
- предоставление спортивных площадок и спортивного инвентаря для проведения спортивных игр.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «путешествие Сибирячка по городу Саянску» осуществляется:

- организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей,
- организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда для детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья,
- организация краеведческой, юннатской и экологической работы

Способы оценки предоставляемых услуг:

Методы оценки:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- изучение документации;
- мониторинг образовательно-воспитательной деятельности;
- изучение результатов совместной творческой деятельности.

Виды оценки:

- предварительная оценка: осуществляется до начала выполнения работы и дает возможность оценить существующие организационные, кадровые, методические, воспитательные и оздоровительные ресурсы, степень их готовности к предстоящей деятельности;
- текущая оценка: проводится непосредственно в ходе реализации деятельности, направлен на анализ эффективности отдельных этапов, аспектов, степени реализации конкретных задач, оценки действий работников. Может быть оперативным и систематическим;
- итоговая оценка: дает информацию о достигнутых результатах, позволяет выявить положительные и отрицательные стороны деятельности, определить пути дальнейшего развития и совершенствования качества предоставляемых услуг.



### Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) .
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_168200/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_312366/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_339668/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

9. Косарецкий «Концепции обновления содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности» // [Текст] .Г. Косарецкий, А.В. Золотарева, Л.Н. Логинова, А.В. Павлов, С.Л. Барина / Научная электронная библиотека LIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42943286>

## Приложение 1.

### План-сетка культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности:

Дата	Название мероприятия	Форма и методы проведения	Социальные партнеры
01.06.2024	Открытие лагеря	праздник	
	Школа безопасности. Правила поведения в лагере	инструктаж	
	«Как все начиналось»	просмотр видеофильма,	

		беседа	
03.06.2024	Мое здоровье в моих руках	беседа	мед.работник
	«Мы- дети Байкала»	квест-игра	
	Музей истории города. Встреча с первостроителями.	экскурсия, круглый стол	музей истории города
04.06.2024	В гостях у Айболита	игра	
	Шашечный турнир	соревнования	центр «Точка роста»
	История названий улиц Саянска. Играя, изучаем историю города Саянска	беседа, квест-игра	центральная детская библиотека, музей истории города
05.06.202	«Твои права и обязанности»	беседа	инспектор ОДН
	«Авторалли»	соревнование	
	Музей Саянскхимпласт	экскурсия	музей Саянскхимпласт
06.06.2024	«Здоровье- открытая дверь в будущее»	квест-игра	
	«Лапта»	соревнование	
	Я город свой люблю и прославляю	конкурс рисунков	
	История родной школы. Музей истории школы.	экскурсия	музей истории школы
07.06.2024	Школа безопасности. «Что делать, чтобы тебя не укусили, не поцарапали и т.д. И что делать, если это все таки случилось»	практическое занятие	
	«Лето! Ах, лето!»	праздник	
	«Микрорайон моей мечты»	конкурс проектов	
10.06.2024	«Веселые старты»	соревнования	
	Мисс Саяночка	конкурс	
	«Чебурашка»	просмотр	ДК «Юность»

		фильма	
11.06.2024	«Самый спортивный отряд»	конкурс	
	Оберег для Сибирячка	мастер-класс	библиотека «Истоки»
	Футбол	соревнования	
13.06.2024	Мистер Сибирячок	конкурс	
	«Развед-шоу»	игра	
	Саянские художники	экскурсия	Выставочный зал
14.06.2024	«Путешествуем по Саянску»	интерактивная игра	ЦДБ
	Хочешь быть здоровым- умей правильно питаться!	беседа	
	Витамины вокруг и на столе.	конкурс рисунков	
17.06.2027	Храм	экскурсия	Храм
	«Самый поющий отряд»	конкурс	
	«В гостях у сказки»	эстафета	
18.06.2024	«Самый умный»	интеллектуальна я игра	
	Парки и скверы Саянска. Таежные бульварью	виртуальная экскурсия и реальная экскурсия	
	«Найди клад»	игра	
19.06.2024	«Самый танцующий отряд»	конкурс	
	Малые олимпийские игры	соревнования	
	Памятники известным людям в Саянске	виртуальная экскурсия, реальная экскурсия к памятнику В.Распутина	
20.06.2024	Стелла Победы	экскурсия	

	«Герои нашего времени»	конференция	
	Бадминтон	соревнования	
21.06.2024	«Славься, Саянск!»	творческий отчет	
	«Парад достижений»	праздник	
	Закрытие лагеря «Я это лето в сердце сохраню»	праздник	

## Приложение 2

### Материалы для проведения краеведческих мероприятий

(автор Иванова Е.В., руководитель музея истории школы)

#### Приложение 1 «Виды топонимов»

№	топоним	характеристика
1	Ойконимы	название населенных пунктов
2	Астионим	названия городов
3	Гидронимы	названия рек
4	Дрионимы	названия лесов
5	Оронимы	названия гор
6	Урбанонимы	названия городских объектов
7	Годонимы	названия улиц
8	Дромонимы	названия путей сообщения

#### Приложение 2 «Классификация улиц по признакам»



№	признаки	Названия улиц
1	Улицы – антропонимы (имена, фамилии выдающихся людей, строили, жили, защищали город)	Дворовкина, Перова, Гришкевича, Рогозина, Бабаева
2	Названия улиц, посвященные историческим событиям города, страны:	Ленинградский проспект (город строился по проекту Ленинградских архитекторов); Ленина (закладка первой улицы в день рождения Ленина); Советская (строили строители из разных уголков Советского Союза); Проспект Мира (40-летие Победы); Комсомольская (60-летие ВЛКСМ); Школьная (строительство первой школы); Спортивная (строительство первого спортивного сооружения бассейна «Дельфин»);
3	Названия улиц, отражающие географические особенности:	Таежная (город строился в тайге, много было оставлено естественных лесопарков);
4	4. Названия улиц, отражающие труд	Советской Армии (строили город строительные

человека:	войска); Молодежная (Саянск объявлен всесоюзной молодежной стройкой)
-----------	--

Приложение 3 «Улицы – антропонимы»

№	улица	Дата присвоения названия	Сведения об улице
1	Улица Перова	27 февраля 1997 года – Решением Саянской Городской Думы утверждены названия: улицы им. Д.М. Перова.	Д.М.Перов за мужество и героизм присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда». После войны Д. М. Перов проживал в городе Саянске.
2	Улица Гришкевича	27 февраля 1997 года – Решением Саянской Городской Думы утверждены названия: улицы С. Гришкевича.	За мужество и отвагу, проявленные при задержании опасного преступника Сергей Гришкевич Указом Президента РФ № 1652 от 16.12.96 награжден Орденом Мужества (посмертно).
3	Улица Рагозина	27 февраля 1997 года – Решением Саянской Городской Думы утверждены названия: улицы И. Рагозина.	За мужество и отвагу, проявленные при задержании опасного преступника, Иван Рагозин Указом Президента РФ № 1652 от 16.12.96 награжден Орденом Мужества (посмертно).
4	Улица Дворовкина	29 сентября 2003 года – улица П.Ф. Дворовкина.	Дворовкин Павел Федорович (01 июля 1939 года — 18 мая 2001 года) — бригадир монтажников СМУ-1, первостроитель и почетный гражданин города Саянска.
5	Улица Бабаева	6 мая 2010 года – утверждено название: улица Г.Т. Бабаева.	Григорий Тимофеевич Бабаев, начальник трест «Зимахимстрой» в 1979-1988года.

Приложение 4 «Улицы – антропонимы»

	улица	фото	Сведения об улице
1	Улица Перова		Д.М.Перов за мужество и героизм присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда». После войны Д. М. Перов проживал в городе Саянске.
2	Улица Гришкевича		За мужество и отвагу, проявленные при задержании опасного преступника Сергей Гришкевич награжден орденом Мужества (посмертно).

3	Улица Рагозина		За мужество и отвагу, проявленные при задержании опасного преступника, Иван Рагозин награжден Орденом Мужества (посмертно).
4	Улица Дворовкина		Дворовкин Павел Федорович, первостроитель и почетный гражданин города Саянска.
5	Улица Бабаева		Григорий Тимофеевич Бабаев, начальник трест «Зимахимстрой» в 1979-1988года.

Приложение 5 «Названия микрорайонов по признакам»

№	признаки	Названия микрорайонов
1	Микрорайоны – антропонимы (имена, фамилии выдающихся людей)	
2	Названия микрорайонов, посвященные историческим событиям города, страны:	Юбилейный, Олимпийский, Мирный, Октябрьский, Ленинградский, Благовещенский
3	Названия микрорайонов, отражающие географические особенности:	Центральный, Солнечный, Таежный, Лесной, Южный, Северный
4	4. Названия микрорайонов, отражающие труд человека:	Строителей, Молодежный
5	Микрорайоны без названий	6а, 6б, 9, 11,

Приложение 5 «Происхождения названия микрорайона»





№	Название микрорайона	Номер микрорайона	Год присвоения	Название
1	Юбилейный	1	1980	10-летний юбилей города
2	Центральный	2а	1980	По генплану расположен в центре города
3	Солнечный	2б	1980	Мало лесных массивов, много света
4	Строителей	3	1980	10-летний юбилей строительного треста «Восток»
5	Олимпийский	4	1980	Олимпиада Советского Союза
6	Октябрьский	5	1987	70-летний юбилей Великой Октябрьской революции
7		6а	2008	нет названий
8		6б	2008	нет названий
9	Таежный	6в	2008	Малоэтажные застройки, вырубка лесных массивов
10	Ленинградский	7	1989	Город строился по ленинградскому проекту
11	Мирный	8	1990	45-летие со дня Великой Победы
12		9	2008	Малоэтажные застройки, вырубка лесных массивов
13	ВСО (Молодежный)	10	1980 (2003)	Бывшие солдатские казармы, солдаты входили в строительные военные отряды
14		11	2008	Нет названия, только номер
15	Лесной	12	2008	Малоэтажные застройки, вырубка лесных массивов
16	Южный	жилой район города	1991 (2000)	Малоэтажные застройки, вырубка лесных массивов
17	Благовещенский	жилой район города	2001	Малоэтажные застройки, вырубка лесных массивов
18	Северный	жилой район города	2008	Расположен в северной части города

Приложение 6 «Название городских объектов»

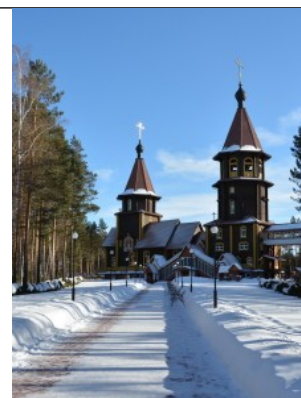
	название	описание	документ
1	Сквер имени 40-летия Победы	9 мая 1985 в честь 40-летия Победы открыт памятник и рядом разбит сквер.	№28 от 19.04.1985г
2	Сквер Первостроителей	21 апреля 2000г. открыт сквер, в центре – постамент-камень, в нише, заложена капсула с письмом-обращением к жителям 2020 года.	№29 от 9.04.1980г.
3	Благовещенский храм	1993год, название в честь Благовещения Пресвятой Богородицы.	



Сквер 40-летия Великой Победы



Сквер Первостроителей



Благовещенский храм

Приложение 7 «Положение о краеведческой квест - игре «Город, устремленный в будущее!»:»

Цель игры: патриотическое и гражданское воспитание школьников через организацию активной деятельности по изучению истории своей малой родины - города Саянска

Задачи игры:

1. Приобщить учащихся к изучению истории названия улиц, микрорайонов и памятных мест города.
2. Создать условия для удовлетворения потребности школьников в позитивном самовыражении.
3. Воспитывать умение работать в группе, доказательно отстаивать свою позицию.

Организация игры: проводится во внеурочное время, участники игры учащиеся 5-6 классов, социальные партнеры – читальный зал центральной библиотеки, Музей истории города, школы, учитель русского языка, классные руководители. Команда 10 человек. Продолжительность игры: март 2019. Этапы игры: 1 этап -5-6 классы; 2 этап -7-8 классы; 3 этап – 9-11 классы. Игра проходит по станциям:

Маршрутный лист и результаты 1 этапа квест - игры:

№	станции	место	вид деятельности	

1	Стартовая	Актовый зал школы	Правила игры, выдача маршрутных листов	
2	Загадочная	Актовый зал школы	Загадки о городе Саянске	
3	Библиотечная	Читальный зал городской библиотеки	Работа литературными источниками, летописью города, биографией известных людей города.	
4	Музейная	Музей истории города	Экскурсия, слайд – шоу, викторина	
	Финишная	Актовый зал школы	Подведение итогов	1.Продукты: фотовыставка «Мой любимый Саянск», презентация, альбом «История города в названиях», на сайте школы: <a href="http://sayansk5.irkutschool.ru/?section_id=16">http://sayansk5.irkutschool.ru/?section_id=16</a> 2.Распределены места:1 место – команда 6б: 2 место- 5а, 3 место –5в класс;

### **Викторина по истории школы**

Викторина для воспитанников 11-16 лет.

Напишите номер своего отряда:

1. Назовите точную дату открытия нашей школы.
2. Как называлась улица, на которой расположена наша школа, в год открытия нового здания?
3. Кто принимал участие в строительстве школьного здания?
4. Кто был первым директором школы?
5. Количество выпускных классов.
6. Количество ветеранов педагогического труда.
7. Первый победитель городского конкурса «Учитель года».
8. Кто был первым президентом школы?

9. Где находился кабинет директора до 2005 года?
10. Фамилия медицинского работника, продолжительное время, работающего в ней.
11. Какие музеи есть в школе. Кому или чему они посвящены. Руководитель музея.
12. Фамилия учителя, принимавшего участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель – наставник».
13. Фамилия учителя, принимавшего участие во 2 Московском форуме молодых педагогов.
14. Кто из учителей принимал участие, вместе с ребятами в 1 Всероссийском молодежном спортивно - образовательном форуме в Сочи.
15. Учитель начальной школы, поэт, член Российского союза писателей.
16. Кто из наших учителей учился в нашей школе?
17. Какие кабинеты никогда не меняли своего месторасположения?
18. Фамилия ученика, награжденного медалью «За смелость во имя спасения».
19. Участники, учителя Байкальского международного салона Образования.
20. Сколько всего учеников обучается в нашей школе на сегодняшний день?
21. Какие школьные традиции вы знаете?
22. В чём особенность нашей школы.
23. Сколько учебных кабинетов в школе.
24. Сколько в настоящее время в коллективе учителей, проработавших в нашей школе более 30 лет? Перечислите по именам.
25. Сколько женщин директоров было в нашей школе? Назовите их.
26. У кого из работников школы самый большой педагогический стаж?
27. Имя, какого героя носила пионерская дружина школы?
28. По какому адресу находится наша школа.
29. О чем рассказывают стенды на 2 этаже.
30. Назовите количество цветочных горшков в коридорах нашей школы?
31. Кто является самым молодым педагогом нашей школы?
32. Как фамилия, имя, отчество секретаря школы.
33. Название отрядов волонтеров в нашей школе.
34. Назовите любое достижение в нашей школе.
35. Что бы ты пожелал школе в День её рождения.

Викторина для воспитанников 7- 10 лет

Напишите номер отряда:

1. В каком году открылась СОШ №5.
2. Сколько женщин директоров было в нашей школе? Назовите их.
3. Где находится кнопка звонка на урок?
4. В каком году создан музей истории школы и кто его руководитель.

5. Любимые цветы директора школы.
6. Как имя, отчество секретаря школы.
7. Количество окон на 2 этаже.
8. Количество кабинетов в школе.
9. Любимая песня вашего воспитателя.
10. По какому адресу находится наша школа.
11. Кто из наших учителей учился в нашей школе?
12. Какие школьные традиции вы знаете?
13. Количество ступеней, при входе в школу.
14. Назовите Ф.И.О. учителя, который готовит команду КВН.
15. О чем рассказывают стенды на 2 этаже.
16. Сколько в настоящее время в коллективе учителей, проработавших в нашей школе более 30 лет?  
Перечислите по именам.
17. Количество окон в актовом зале.
18. Учитель начальной школы, поэт, член Российского союза писателей.
19. На каком этаже находится кабинет психолога.
20. Любимые цветы у медработников школы.
21. Фамилия ученика, награжденного медалью «За смелость во имя спасения».
22. Мечта у библиотекаря школы Анны Анатольевны.
23. Кто из учителей принимал участие, вместе с ребятами в 1 Всероссийском молодежном спортивно - образовательном форуме в Сочи.
24. Количество столов в столовой.
25. Название команды школы по КВН.
26. Кто такой дядя Валера в школе.
27. Количество ветеранов педагогического труда.
28. Кто был первым директором школы?

