

АНАЛИЗ
результатов регионального
мониторинга качества
(внешняя оценка качества
образования) по русскому
языку обучающихся
9 класса
МОУ «СОШ №5» г. Саянска
Иркутской области
(в форме ОГЭ и ГВЭ)
за 2020,2021,2022гг.

Документ подписан электронной подписью.

АНАЛИЗ

результатов регионального мониторинга качества по русскому языку обучающихся 9 класса МОУ «СОШ №5» (в форме ОГЭ и ГВЭ) за 2020,2021, 2022гг.

Цель мероприятия по мониторинговому исследованию уровня учебных достижений (мониторинга) является контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся 9-х классов, уровень освоения ФГОС по предмету «русский язык».

Задачи мероприятия по мониторинговому исследованию уровня учебных достижений: ознакомление обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся), с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ.

Мониторинговое исследование уровня учебных достижений проводится на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ-273);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. №1189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018г. №52953).
- Регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов
- Рекомендации по проведению технологического мониторинга

Содержание КИМ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования, федеральным компонентом образовательных стандартов основного общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

На выполнение всей работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ограничений во времени выполнения частей работы нет.

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом – с 2 по 14 задания.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности

- заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

– задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям. **Часть 3** выполняется на

основе того же текста, который прочитан, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, выбирается одно из трёх предложенных заданий (**9.1**- сочинение-рассуждение на лингвистическую тему; **9.2** - сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста; **9.3** - сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста) и даётся письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе. На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Документ подписан электронной подписью.

Проверку письменных работ по русскому языку в форме ОГЭ выполняла школьная предметная комиссия.

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ):

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7. Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 14 баллов (от 0 до 14) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 15 и не более 22 баллов (от 15 до 22) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 23 и не более 28 баллов (от 23 до 28) за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом учащийся должен набрать не менее 4 баллов за грамотность (критерии GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 29 и не более 33 баллов (от 29 до 35) за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом учащийся должен набрать не менее 6 баллов за грамотность (критерии GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Минимальное количество баллов, соответствующее минимальному уровню подготовки обучающихся составляет **15 первичных баллов** из 33 возможных – 45,4% выполнения.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, – **33 балла**.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 22	23- 28, но при условии, если по критериям GK1-GK4 не менее 4 баллов	29 - 33, но при условии, если по критериям GK1-GK4 не менее 6 баллов

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по русскому языку (в форме ОГЭ) -2020 год

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 19.03.2020 года (ОГЭ)

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполняли работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-14 баллов	15-22 баллов	23-28 баллов	29-33 баллов						
				2	3	4	5						

Документ подписан электронной подписью.

9а	24+1 ГВЭ	23+1 ГВЭ	92%	0	11	6	6	100%	54,2	23	0	0%	1
9б	24+2 ГВЭ	24+2 ГВЭ	92%	3	12	5	4	87,5%	37,5	21	3	12,5%	0
Итого	48+3 ГВЭ	47+3ГВЭ	92%	3	23	11	10	93,6	44,7	22	3	6,4%	1

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 19.03.2020 года (ГВЭ)

Классов-комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				2	3	4	5						
9а	24+1 ГВЭ	1 ГВЭ	4%	0	0	1	0	100%	100%	14	0	0	0
9б	24+2 ГВЭ	2 ГВЭ	8%	-	2	-	-	100%	0%	7	0	0	0
Итого	48+3 ГВЭ	3ГВЭ	6%	0	2	1	0	100%	33,3%	9,3	0	0	0

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 19.03.2020 года (ГВЭ)

Классов-комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на	Средний первичный балл	Количество не преодолевших	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				2	3	4	5						
9а	24+1 ГВЭ	23+1 ГВЭ	96%	0	11	7	6	100%	54,2	23	0	0%	1
9б	24+2 ГВЭ	24+2 ГВЭ	100%	3	14	5	4	88,5	34,6	21	3	11,5%	0
Итого	48+3 ГВЭ	47+3ГВЭ	98%	3	25	12	10	94%	44%	22	3	6%	1

Выполнили работу по русскому языку в форме ОГЭ 47/92%. Не участвовали в мониторинге учебных достижений по русскому языку 1 ученик/2%.

Успеваемость составила по школе **93,6%** при качестве **44,7%** (9-а класс – успеваемость 100%, качество 54,2%; 9-б класс – успеваемость 87,5%, качество 37,5%). Успеваемость за ГВЭ составила 100%, качество 33,3%. В общем по школе успеваемость 94%, качество 44%

Не преодолели порог 3 ученика, или 6% девятиклассников:

- 9-а класс – справились с работой все обучающиеся 9-х классов – 100%.
- 9-б класс - не преодолели порог 3 ученика (в форме ОГЭ) – 11,5%.

На «5» выполнила работу 10 учеников/20%: 9-а класс – 6 учеников, 9-б класс - 4 ученика.

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по русскому языку (в форме ОГЭ)

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	Итого	%
Количество выполнявших работу	23	24	47	98%
Количество обучающихся, преодолевших порог	23	21	44	93,6%
Количество обучающихся, не преодолевших порог	0	3	3	6,4%
Средний тестовый балл (из33)	23	21	22	66,7%
Средний балл за часть 1 (№1изложение) из 7	4,6	5,3	5	71,4%
Средний балл за часть 2 (№2-8 задания с кратким ответом) из 7	4,2	3	3,6	51,4%
Средний балл за часть 3(№9 сочинение) из 9	6,21	6,8	6,5	72,2%

Документ подписан электронной подписью.

Средний балл за практическую грамотность из 10	5,9	5,9	5,9	59%
Максимальный балл (из 33)	32	31	32	97%
Минимальный балл (из 33)	15	10	10	30,3%
Средняя отметка	3,78	3,5	3,58	
Количество не приступивших к написанию сочинения	0	1	1	2%
Писали сочинение 9.1	0	0	0	0%
Писали сочинение 9.2	0	1	1	2%
Писали сочинение 9.3	23	22	45	96%
Успешность выполнения				
Часть 1 (изложение) №1				
ИК1 Содержание изложения (из 2 б)	16	14	30	64%
ИК2 Сжатие исходного текста (из 3 б)	20	12	32	68%
ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (из 2б)	17	15	32	68%
Часть 2 (задания №2-8) – задания с кратким ответом				
№2 Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	16	6	22	46,8%
№3 Выразительность русской речи	15	5	20	42,5%
№4 Орфография	21	14	35	74,5%
№5 Лексика	17	6	23	49%
№6 Синтаксис	20	16	36	76,6%
№7 Пунктуация	15	9	24	51%
№8 Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	10	9	19	40,4%
Часть 3 (сочинение) №9 (9.1, 9.2, 9.3)				
С1К1 Наличие обоснованного ответа (9.1) Понимание смысла фрагмента текста (9.2) Толкование значения слова (9.3)	23	23	46	98%
С1К2 Наличие примеров-аргументов	23	21	44	93,6%
С1К3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	20	16	36	76,6%
С1К4 Композиционная стройность работы	20	18	38	80,8%
Практическая грамотность и фактическая точность				
ГК1 Соблюдение орфографических норм	7	4	11	23,4%
ГК2 Соблюдение пунктуационных норм	5	5	10	21,3%
ГК3 Соблюдение грамматических норм	20	17	37	78,7%
ГК4 Соблюдение речевых норм	15	13	28	60%
ФК1 Фактическая точность письменной речи	21	22	43	91,5%

Средний тестовый балл за мониторинг по русскому языку (форма ОГЭ) в 9 классе составил 22 из 33 возможных (66,7% выполнения работы). Не преодолели порог (15 баллов) 3 обучающихся – 6,4%. Средняя отметка за мониторинг – 3,58 (9-а класс -3,78; 9-б класс– 3,5).

Средний балл за **часть 1 (изложение, задание №1)** из 7 возможных баллов – **5 баллов (71,4% выполнения)**: 9-а класс – 4,6 балла (65,7%), 9-б класс -5,6 баллов (80%). Наибольшее количество обучающихся справились с творческим заданием (сжатое изложение).

Средний балл за **часть 2 ((задания №2-8) – задания с кратким ответом** из 7 возможных баллов – **3,6/51,4%**: 9-а класс - 4,2 балла/60%, 9-б класс –3 балла/42,8%. Преобладающее количество обучающихся (51,4%) справились с работой на базовом уровне.

Средний балл за **часть 3 (задание №9, сочинение рассуждение)** из 9 возможных – **6,5 балла (72,2% выполнения)**: 9-а класс – 6,21 баллов/69%, 9-б класс – 6,8 балла/75,5%. Данное задание представляет высокий уровень (по уровню сложности).

Средний тестовый балл за **практическую грамотность и фактическую точность** (из 10 возможных баллов)– **5,9 балла (59% выполнения)**: 9-а класс – 5,9/59%, 9-б класс – 5,9/59%.

Максимальный балл за мониторинг составил 32 первичных балла/97%..

Документ подписан электронной подписью.

Приступили к написанию сочинения 46/98%обучающиеся.

Выбрали для написания сочинения задания:

9.1 (сочинение-рассуждение на лингвистическую тему) – 0/0%;

9.2 (сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста) - 1/2%;

9.3 (сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста) – 45/96%

Анализ уровня успешности выполнения заданий мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» классов по русскому языку представлен в таблице выше.

В части 1 (задание №1 – изложение) только 64% обучающихся набрали 2 балла, то есть соблюдены все требования при передаче содержания исходного текста. Смогли без ошибок сжать исходный текст 68% учащихся. Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения у 68% девятиклассников.

В части 2 (задания №2-8 – задания с кратким ответом) наиболее успешно выполнили задания:

• №4 Орфография – 35/74,5%.

• №6 Синтаксис - 36/76,6%.

Справились с заданиями части 2 на более низком уровне (низкий уровень успешности выполнения):

• №8 Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи – 19/40,4%.

• №3 Выразительность русской речи – 20/42,5%

В части 3 (сочинение) в соответствии с требованиями истолковали значение и поняли фрагмент текста 98%. Привели в соответствии с требованиями примеры-аргументы 93,6%. Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения у 76,6% девятиклассников. Соблюдена композиция сочинения у 80,8% учеников.

Соблюдены орфографические нормы только у 23,4% девятиклассников, пунктуационные - у 21,3%. Соблюдают грамматические нормы 78,7%, речевые – 60%. Соблюдена фактическая точность письменной речи 91,5% девятиклассниками.

Вывод: Качество подготовки выпускников основной общей школы по русскому языку по результатам мониторинга уровня учебных достижений не в полном объеме соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования, так как не справились с работой в целом по школе в форме ОГЭ и ГВЭ - 3 обучающихся/6% обучающихся, в 9-а классе справились с работой все ученики – 100% - в полном объеме.

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по русскому языку (в форме ОГЭ) -2021 год

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 16.03.2021 года (ОГЭ)

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-14 баллов	15-22 баллов	23-28 баллов	29-33 баллов						
				2	3	4	5						
9а	25	25	100%	2	12	7	4	92%	44%	22,4	2	8%	0
9б	27	24	89%	-	14	10	0	100%	41,6%	22	0	0%	3
9в	14	14	100%	2	3	9	0	85,7%	21%	20,3	2	4,3%	0
Итого	66	63	95,5%	4	29	26	4	93,6%	47,6%	21,8	4	6,4%	3

Документ подписан электронной подписью.

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5»

- 16.03.2021 года (ГВЭ)

Классов-комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				2	3	4	5						
9а	2 ГВЭ	2	100%	0	2	0	0	100%	0%	8	0	0%	0
9б	3ГВЭ	3	100%	1	2	0	0	66,6%	0%	6,6	1	33,3%	0
9в	3ГВЭ	3	100%	0	3	0	0	100%	0%	9	0	0%	0
Итого	8 ГВЭ	8	100%	1	7	0	0	87,5%	0%	7,9	1	12,5%	0

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 16.03.2021 года (ГВЭ и ОГЭ)

Классов-комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				2	3	4	5						
9а	25+2 ГВЭ	25+2	100%	2	14	7	4	92,6	40,7	21,3	2	7,4%	0
9б	27+3ГВЭ	24+3	90%	1	16	10	-	96,3%	37	20,3	1	3,7%	3
9в	14+3ГВЭ	14+3	100%	2	12	3	-	88,3%	17,6	18,3	2	11,7%	0
Итого	66+8 ГВЭ=74	63+8=71	96%	5	42	20	4	93%	33,8%	20,2	5	7%	3

Выполняли работу по русскому языку в форме ОГЭ 63/95,5%. Не участвовали в мониторинге учебных достижений по русскому языку 3 ученика из 9б класса/4,5%.

Успеваемость составила по школе **93,6%** при качестве **38,1%** (9-а класс – успеваемость 92%, качество 44%; 9-б класс – успеваемость 100%, качество 41,6%, 9-в класс – успеваемость 85,7%, качество 21%). Успеваемость за ГВЭ составила 87,5%, качество 0%. В общем по школе успеваемость 93%, качество 33,8%

Не преодолели порог 5 учеников, или 7% девятиклассников:

- 9-а класс – справились с работой 23 обучающихся – 92% в форме ОГЭ и 2 обучающихся /100% в форме ГВЭ. Не справились с работой 2 ученика/7,4%.
- 9-б класс - все обучающиеся 24/100% справились с работой в форме ОГЭ и 2/66,6% в форме ГВЭ. Не справился с работой в форме ГВЭ 1 ученик/3,7%.
- 9-в класс – справились с работой 12 обучающихся в форме ГВЭ/85,7% и 3 обучающихся в форме ГВЭ/100%. Не справились с работой 2 обучающихся в форме ГВЭ/11,7%.

На «5» выполнила работу 4 ученика/5,6% из 9-а класс.

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по русскому языку (в форме ОГЭ)

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
Количество выполнявших работу	25	24	14	63	95,5%
Количество обучающихся, преодолевших порог	23	24	12	59	93,6%
Количество обучающихся, не преодолевших порог	2	0	2	4	6,4%
Средний тестовый балл (из33)	22,4	22	20,3	21,8	66%
Средний балл за часть 1 (№1изложение) из 7	4,52	4,6	4,5	4,55	65%
Средний балл за часть 2 (№2-8 задания с кратким ответом) из 7	5,56	5	4,3	4,95	70,7%
Средний балл за часть 3(№9 сочинение) из 9	6,72	6,9	5	6,2	69%

Документ подписан электронной подписью.

Средний балл за практическую грамотность из 10	6,2	4,6	5,6	5,5	55%
Максимальный балл (из 33)	32	29	27	32	97%
Минимальный балл (из 33)	11	15	14	11	33,3%
Средняя отметка	3,52	3,4	3,3	3,48	
Количество не приступивших к написанию сочинения	0	0	0	0	0%
Писали сочинение 9.1	0	0	0	0	0%
Писали сочинение 9.2	2	0	0	2	3%
Писали сочинение 9.3	23	24	14	61	97%
Успешность выполнения					
Часть 1 (изложение) №1					
ИК1 Содержание изложения (из 2 б)	17	13	7	37	59%
ИК2 Сжатие исходного текста (из 3 б)	14	10	5	29	46%
ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (из 2б)	15	11	2	28	44,4%
Часть 2 (задания №2-8) – задания с кратким ответом					
№2 Синтаксический анализ	16	14	8	38	60,3%
№3 Пунктуационный анализ (знаки препинания)	17	17	7	41	65%
№4 Синтаксический анализ (словосочетание)	23	24	13	60	95,2%
№5 Орфографический анализ	17	19	9	45	71,4%
№6 Анализ содержания текста	12	18	8	38	60,3%
№7 Анализ средств выразительности	13	18	7	38	60,3%
№8 Лексический анализ	15	15	10	40	63,5%
Часть 3 (сочинение) №9 (9.1, 9.2, 9.3)					
СК1 Наличие обоснованного ответа (9.1) Понимание смысла фрагмента текста (9.2) Толкование значения слова (9.3)	25	24	14	63	100%
СК2 Наличие примеров-аргументов	25	24	14	63	100%
СК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	16	9	9	34	54%
СК4 Композиционная стройность работы	17	13	8	38	60,3%
Практическая грамотность и фактическая точность					
ГК1 Соблюдение орфографических норм	12	3	2	17	27%
ГК2 Соблюдение пунктуационных норм	13	5	1	19	30%
ГК3 Соблюдение грамматических норм	15	10	9	34	54%
ГК4 Соблюдение речевых норм	12	5	8	25	40%
ФК1 Фактическая точность письменной речи	20	8	10	38	60,3%

Средний тестовый балл за мониторинг по русскому языку (форма ОГЭ) в 9 классе составил 21,8 из 33 возможных (66% выполнения работы). Не преодолели порог (15 баллов) 4 обучающихся – 6,4%. Средняя отметка за мониторинг – 3,48 (9-а класс -3,52; 9-б класс– 3,4, 9-в класс – 3,2).

Средний балл за **часть 1 (изложение, задание №1)** из 7 возможных баллов – **4,55 баллов (65% выполнения)**: 9-а класс - 4,52 балла/64,6%, 9-б класс –4,6 баллов/65,7%, 9-в класс – 4,5/64,3%. Наибольшее количество обучающихся справились с творческим заданием (сжатое изложение).

Средний балл за **часть 2 ((задания №2-8) – задания с кратким ответом** из 7 возможных баллов – **4,95/70,7%**: 9-а класс - 5,56 баллов/79,4%, 9-б класс –5 баллов/71,4%, 9-в класс – 4,3 балла/61,4%. Преобладающее количество обучающихся (70,7%) справились с работой на базовом уровне.

Средний балл за **часть 3 (задание №9, сочинение-рассуждение)** из 9 возможных – **6,2 балла (69% выполнения)**: 9-а класс – 6,72 баллов/74,6%, 9-б класс – 6,9 баллов/76,6%, 9-в класс – 5 баллов/55,%. Данное задание представляет высокий уровень (по уровню сложности).

Средний тестовый балл за **практическую грамотность и фактическую точность** (из 10 возможных баллов)– **5,5 балла (55% выполнения)**: 9-а класс – 6,2 балла/62%, 9-б класс – 4,6 балла/46%, 9-в класс – 5,6 балла/56%.

Максимальный балл за мониторинг составил 32 первичных балла/97% (3 ученика).

Приступили к написанию сочинения 63/100%обучающиеся.

Документ подписан электронной подписью.

Выбрали для написания сочинения задания:

9.1 (сочинение-рассуждение на лингвистическую тему) – 0/0%;

9.2 (сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста) - 2/3%;

9.3 (сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста) – 61/97%

Анализ уровня успешности выполнения заданий мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» классов по русскому языку представлен в таблице выше.

В части 1 (задание №1 – изложение) только 59% обучающихся набрали 2 балла, то есть соблюдены все требования при передаче содержания исходного текста. Смогли без ошибок сжать исходный текст 46% учащихся. Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения у 44,4% девятиклассников.

В части 2 (задания №2-8 – задания с кратким ответом) наиболее успешно выполнили задания:

- №4 Синтаксический анализ (словосочетание)– 60/95,2%.
- Орфографический анализ – 45/71,4%.

Справились с заданиями части 2 в целом 70,7%. Наибольшее количество обучающихся справились с данным видом заданий.

В части 3 (сочинение) в соответствии с требованиями истолковали значение и поняли фрагмент текста 100%. Привели в соответствии с требованиями примеры-аргументы 100%. Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения у 54% девятиклассников. Соблюдена композиция сочинения у 60,3% учеников.

Соблюдены орфографические нормы только у 27% девятиклассников, пунктуационные - у 30%. Соблюдают грамматические нормы 54%, речевые – 40%. Соблюдена фактическая точность письменной речи 60,3% девятиклассниками.

Вывод: качество подготовки выпускников основной общей школы по русскому языку по результатам мониторинга уровня учебных достижений не в полном объеме соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования, так как не справились с работой в целом по школе в форме ОГЭ и ГВЭ - 5 обучающихся/7% обучающихся, в 9-б классе справились с работой все ученики – 100% - в полном объеме.

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по русскому языку (в форме ОГЭ) -2022 год

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 17.03.2022 года (ОГЭ) - Таблица №1

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполняли работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-14 баллов	15-22 баллов	23-28 баллов	29-33 баллов						
				2	3	4	5						
9а	25	25	100	2	10	7	6	92	52	3,68	2	8	0
9б	28	27	96	0	17	10	0	100	37	3,37	0	0	1
9в	18	17	94	0	13	4	0	100	24	3,2	0	0	1
Итого	71	69	97	2	40	21	6	97	39	3,44	2	3	2

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 17.03.2022 года (ГВЭ)

Документ подписан электронной подписью.

Классов-комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				2	3	4	5						
9а	1 ГВЭ	1	100	0	1	0	0	100	0	3	0	0	0
9б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9в	3ГВЭ	2	66	0	2	0	0	100	0	3	0	0	1
Итого	4 ГВЭ	3	75	0	3	0	0	100	0	3	0	0	1

Количественные показатели мониторинга по русскому языку в 9 классе МОУ «СОШ №5» - 17.03.2022 года (ГВЭ и ОГЭ)

Классов-комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемост	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный	Количество не	% не преодолевших порог	Отсутствова
				2	3	4	5						
9а	25+1 ГВЭ	26	100	2	11	7	6	92	50	3,65	2	8	0
9б	28	27	96	0	17	10	0	100	37	3,37	0	0	1
9в	18+3ГВЭ	19	90	0	15	4	0	100	21	3,21	0	0	2
Итого	71+4 ГВЭ=75	72	96	2	43	21	6	97	38	3,43	2	3	3

Выполнили работу по русскому языку в форме ОГЭ 69/97%. Не участвовали в мониторинге учебных достижений по русскому языку 2 ученика/3% (находятся на лечении).

Успеваемость составила по школе **97%** при качестве **39%** (9-а класс – успеваемость 92%, качество 52%; 9-б класс – успеваемость 100%, качество 37%, 9-в класс – успеваемость 100%, качество 24%). Успеваемость за ГВЭ составила 100%, качество 0%. В общем по школе успеваемость 97%, качество 38%

Не преодолели порог 2 ученика, или 3% девятиклассников:

- 9-а класс – справились с работой 23 обучающихся – 92% в форме ОГЭ и 1 обучающийся /100% в форме ГВЭ. Не справились с работой 2 ученика/8%.
- 9-б класс - все обучающиеся 27/100% справились с работой в форме ОГЭ.
- 9-в класс – справились с работой 17 обучающихся в форме ОГЭ/100% и 2 обучающихся в форме ГВЭ/100%.

На «5» выполнили работу 6 учеников/8,7%.

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по русскому языку (в форме ОГЭ)

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
	Количество выполнявших работу	25	27		
Количество обучающихся, преодолевших порог	23	27	17	67	97%
Количество обучающихся, не преодолевших порог	2	0	0	2	3%
Средний тестовый балл (из33)	23	23	21	23	70%
Средний балл за часть 1 (№1изложение) из 7	4,76	5,33	6	5,36	77%
Средний балл за часть 2 (№2-8 задания с кратким ответом) из 7	5,48	6,5	5,88	5,95	85%
Средний балл за часть 3(№9 сочинение) из 9	6,36	6,66	6,94	6,65	74%
Средний балл за практическую грамотность из 10	6,96	4,41	3,82	5,06	51%
Максимальный балл (из 33)	32	28	28	32	97%
Минимальный балл (из 33)	14	16	18	14	42%
Средняя отметка	3,68	3,37	3,2	3,44	69%

Документ подписан электронной подписью.

Количество не приступивших к написанию сочинения	0	0	0	0	0%
Писали сочинение 9.1	1	0	0	1	1%
Писали сочинение 9.2	0	0	0	0	0%
Писали сочинение 9.3	24	27	17	68	99%
Успешность выполнения					
Часть 1 (изложение) №1					
ИК1 Содержание изложения (из 6)	17	15	15	47	68%
ИК2 Сжатие исходного текста (из 3 б)	8	15	15	38	55%
ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (из 6)	13	18	5	36	52%
Часть 2 (задания №2-8) – задания с кратким ответом					
№2 Синтаксический анализ	16	26	14	43	62%
№3 Пунктуационный анализ (знаки препинания)	21	26	13	60	87%
№4 Синтаксический анализ (словосочетание)	23	23	16	62	90%
№5 Орфографический анализ	18	26	15	56	81%
№6 Анализ содержания текста	15	23	12	50	72%
№7 Анализ средств выразительности	20	27	14	61	88%
№8 Лексический анализ	25	25	16	66	96%
Часть 3 (сочинение) №9 (9.1, 9.2, 9.3)					
СК1 Наличие обоснованного ответа (9.1) Понимание смысла фрагмента текста (9.2) Толкование значения слова (9.3)	9	6	16	31	45%
СК2 Наличие примеров-аргументов	14	24	14	52	75%
СК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	9	14	1	24	35%
СК4 Композиционная стройность работы	22	19	8	49	71%
Практическая грамотность и фактическая точность					
ГК1 Соблюдение орфографических норм	15	6	3	24	35%
ГК2 Соблюдение пунктуационных норм	16	10	4	30	43%
ГК3 Соблюдение грамматических норм	14	11	0	25	36%
ГК4 Соблюдение речевых норм	12	1	2	15	22%
ФК1 Фактическая точность письменной речи	14	14	16	44	64%

Средний тестовый балл за мониторинг по русскому языку (форма ОГЭ) в 9 классе составил 23 из 33 возможных (70% выполнения работы). Не преодолели порог (15 баллов) 2 обучающихся – 3%. Средняя отметка за мониторинг – 3,44 (9-а класс -3,68; 9-б класс– 3,37, 9-в класс – 3,2).

Средний балл за **часть 1 (изложение, задание №1)** из 7 возможных баллов – **5,6 баллов (77% выполнения)**: 9-а класс - 4,76 балла/62%, 9-б класс –5,33 балла/76%, 9-в класс – 6/86%. Наибольшее количество обучающихся успешно справились с творческим заданием (сжатое изложение).

Средний балл за **часть 2 ((задания №2-8) – задания с кратким ответом** из 7 возможных баллов – **5,95/85%**: 9-а класс - 5,48 баллов/78%, 9-б класс –6,5 баллов/93%, 9-в класс – 5,88 балла/84%. Преобладающее количество обучающихся (85%) справились с работой на базовом уровне.

Средний балл за **часть 3 (задание №9, сочинение-рассуждение)** из 9 возможных – **6,65 балла (74% выполнения)**: 9-а класс – 6,36 баллов/71%, 9-б класс – 6,66 баллов/74%, 9-в класс – 6,94 баллов/77%. Данное задание представляет высокий уровень (по уровню сложности).

Средний тестовый балл за **практическую грамотность и фактическую точность** (из 10 возможных баллов)– **5,06 балла (50,6% выполнения)**: 9-а класс – 6,96 балла/69,6%, 9-б класс – 4,41 балла/44,1%, 9-в класс – 3,82 балла/38,2%.

Максимальный балл за мониторинг составил 32 первичных балла/97% (1 ученик).

Приступили к написанию сочинения 69/100% обучающихся.

Выбрали для написания сочинения задания:

9.1 (сочинение-рассуждение на лингвистическую тему) – 1/1,4%;

Документ подписан электронной подписью.

9.2 (сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста) - 0/0%;

9.3 (сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста) – 68/98,6%

Анализ уровня успешности выполнения заданий мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» классов по русскому языку представлен в таблице выше.

В части 1 (задание №1 – изложение) только 68% обучающихся набрали 2 балла, то есть соблюдены все требования при передаче содержания исходного текста. Смогли без ошибок сжать исходный текст 55% учащихся. Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения у 52% девятиклассников.

В части 2 (задания №2-8 – задания с кратким ответом) наиболее успешно выполнили задания:

- №3 Пунктуационный анализ (знаки препинания) – 60/87%
- №4 Синтаксический анализ (словосочетание) – 62/90%
- №7 Анализ средств выразительности – 61/88%
- №8 Лексический анализ – 66/96%

Справились с заданиями части 2 в целом 85%. Наибольшее количество обучающихся справились с данным видом заданий.

В части 3 (сочинение) в соответствии с требованиями истолковали значение и поняли фрагмент текста 45%. Привели в соответствии с требованиями примеры-аргументы 75%. Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения у 35% девятиклассников. Соблюдена композиция сочинения у 71% учеников.

Соблюдены орфографические нормы только у 35% девятиклассников, пунктуационные - у 43%. Соблюдают грамматические нормы 36%, речевые – 22%. Соблюдена фактическая точность письменной речи 64% девятиклассниками.

Вывод: качество подготовки выпускников основной общей школы по русскому языку по результатам мониторинга уровня учебных достижений не в полном объеме соответствует требованиям к минимальному объёму содержания ФГОС основного общего образования, так как не справились с работой в целом по школе в форме ОГЭ и ГВЭ - 2 обучающихся/3% обучающихся.

Сравнительный количественный анализ результатов регионального мониторинга по русскому языку за 2020, 2021, 2022г.г.

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-14 баллов	15-24 баллов	25-33 баллов	34- 39 баллов						
				2	3	4	5						
2020 год													
9кл	48+3 ГВЭ	47+3 ГВЭ	92%	3	23	11	10	93,6%	44,7%	22	3	6,4%	1
2021 год													
9 кл.	66+8 ГВЭ=74	63+8=7 1	96%	5	42	20	4	93%	33,8%	20,2	5	7%	3
2022 год													
9кл.	71+4 ГВЭ=75	72	96	2	43	21	6	97%	38%	21,2	2	3%	3

Из выше указанных данных можно сделать вывод, что за 3 года (2020, 2021, 2022 гг.) результаты имеют нестабильные результаты. Худший результат успеваемости и качества в 2021

Документ подписан электронной подписью.

году. 2020,2022 года – стабильность данных. Лучшее качество в 2020г., успеваемость – в 2022 году.

Основные пробелы в изучении тем и разделов русского языка (по результатам мониторинга и выявленным ошибкам), то есть с данными заданиями справились наименьшее количество девятиклассников:

1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
2. Владение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
4. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно- научных, художественных, публицистических текстов различных функционально смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)

Пути решения проблем:

1. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, художественных текстов.
2. Проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений и фактов
3. Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)
4. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
5. Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
6. Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному.
7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические, лексические нормы современного русского языка.
8. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.
9. Организация консультаций для обучающихся по формированию навыков работы с тестовыми заданиями, творческими заданиями, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
10. Организация режима сопутствующего повторения с учётом тем, на которые допущено наибольшее количество ошибок.

Выводы и рекомендации:

1. Качество подготовки выпускников основной общей школы 2020 года по русскому языку по результатам мониторинга уровня учебных достижений не в полном объёме соответствует

Документ подписан электронной подписью.

- требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования, так как не справились с работой в целом по школе в форме ОГЭ и ГВЭ - 3 обучающихся/6% обучающихся, в 9-а классе справились с работой все ученики – 100% - в полном объёме.
2. Качество подготовки выпускников основной общей школы 2021 года по русскому языку по результатам мониторинга уровня учебных достижений не в полном объёме соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования, так как не справились с работой в целом по школе в форме ОГЭ и ГВЭ - 5 обучающихся/7% обучающихся, в 9-б классе справились с работой все ученики – 100% - в полном объёме.
 3. Качество подготовки выпускников основной общей школы 2022 года по русскому языку по результатам мониторинга уровня учебных достижений не в полном объёме соответствует требованиям к минимальному объёму содержания ФГОС основного общего образования, так как не справились с работой в целом по школе в форме ОГЭ и ГВЭ - 2 обучающихся/3% обучающихся.
 4. Учителям русского языка представить в учебную часть заместителю директора индивидуальный маршрут (по каждому обучающемуся) восполнения дефицита в знаниях обучающихся, не справившихся с работой.
 5. Учителям русского языка 9-х классов провести качественный анализ допущенных ошибок (анализ содержания и успешность выполнения заданий каждым учеником) при выполнении мониторинговой работы, спланировать работу по их устранению с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ и ГВЭ) по предмету.
 6. Учителям русского языка в системе проводить работу с обучающимися 9-х классов по созданию текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи с целью качественной подготовки девятиклассников к написанию сочинения-рассуждения в экзаменационной работе - задание №9

Директор

А.С. Князева

Анализ составила заместитель директора Венгрова Л.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	24E2509AB152E1ABV1403D7E9745F84E
Владелец:	RU, Иркутская область, город Саянск, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 11494213136, 381453089174, shkla5@rambler.ru, Анастасия Сергеевна, Князева, Князева Анастасия Сергеевна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2022 09:55:00 UTC+08 Действителен до: 09.06.2023 09:44:00 UTC+08
Дата и время создания ЭП:	12.01.2023 12:35:14 UTC+08