

АНАЛИЗ
результатов регионального
мониторинга качества
(внешняя оценка качества
образования) по математике
обучающихся
МОУ «СОШ №5» г. Саянска
Иркутской области
(в форме ОГЭ и ГВЭ)
за 2020, 2021, 2022гг.

Саянск, 2022г.

Документ подписан электронной подписью.

АНАЛИЗ

результатов регионального мониторинга качества по математике обучающихся 9 класса МОУ «СОШ №5» (в форме ОГЭ и ГВЭ) за 2020,2021, 2022гг.

Цель мероприятия по мониторинговому исследованию уровня учебных достижений (мониторинга) является контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся 9-х классов, уровень освоения ФГОС по предмету «математика».

Задачи мероприятия по мониторинговому исследованию уровня учебных достижений: ознакомление обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся), с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ.

Мониторинговое исследование уровня учебных достижений проводится на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ-273);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018г. №1189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018г. №52953).
- Регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов
- Рекомендации по проведению технологического мониторинга

Содержание КИМ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

На выполнение всей работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ограничений во времени выполнения частей работы нет. Общее время выполнения – 235 минут.

КИМ состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит четырнадцать заданий с кратким ответом (№№1-14) и три задания с развернутым ответом (№№21-23). Модуль «Геометрия» содержит шесть заданий с кратким ответом (№№15-20) и три задания с развернутым ответом (№№24-26).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 . Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Об освоении выпускником федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» свидетельствует преодоление им минимального порогового результата выполнения экзаменационной работы.

Устанавливается следующий рекомендуемый *минимальный критерий*: 8 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия».

Ответы к заданиям части I заносятся в бланк №1, задания части II выполняются на бланке №2.

Только выполнение всех условий минимального критерия дает выпускнику право на получение положительной экзаменационной отметки по пятибалльной шкале по математике (в соответствии с учебным планом образовательного учреждения).

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике ОГЭ

Суммарный балл	0–7	8–14	15–21	22–32
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике ГВЭ (литер «А»)

Суммарный балл	0–3	4-6	7-9	10-14
----------------	-----	-----	-----	-------

Документ подписан электронной подписью.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-----	-----	-----	-----

АНАЛИЗ
результатов регионального мониторинга качества по математике обучающихся
9 класса МОУ «СОШ №5» (в форме ОГЭ и ГВЭ) за 2020г.

Количественные показатели мониторинга в форме ОГЭ

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполняли работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-7 баллов	8-12 баллов	13- 19 баллов	20-32 баллов						
				2	3	4	5						
9а	25	21	84	6	11	4	0	71,4%	19%	9,7	6	28,6	3
9б	26	22	84,6	9	11	2	0	59,1%	9,1%	8	9	40,9	2
Итого	51	43	84,3	15	22	6	0	65,1%	14%	9,13	15	34,9	5

Количественные показатели мониторинга в форме ГВЭ

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполняли работу	% от всех обучающихся	Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный	Количество не	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				2	3	4	5						
9а	1	1	100	0	0	1	0	100	100	8	0	0	0
9б	2	1	50	1	0	0	0	0%	0%	3	1	100	1
Итого	3	2	67	1	0	1	0	50%	50%	5,5	1	50	1

Количественные показатели мониторинга по математике в целом по 9-м классам
МОУ «СОШ №5» в форме ОГЭ и ГВЭ

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполняли работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-7 баллов	8-14 баллов	15- 21 балл	22-32 балла					
				2	3	4	5					
9а	25	22	88	6	11	5	0	76,2%	22,7%	6	23,8	3
9б	26	23	88	10	11	2	0	56,5%	8,7%	10	43,5	3
Итого	51	45	88	16	22	7	0	64,4%	15,5%	16	35,6	6

Выполняли работу в форме ОГЭ – 43/90%, в форме ГВЭ – 2/67%. Всего выполняли 45 учеников/88%.

Документ подписан электронной подписью.

Успеваемость по математике в целом по школе составила **64,4%** при качестве **15,5%**. Успеваемость в форме ОГЭ – 65,1%, в форме ГВЭ – 50%. Не преодолели порог 16 учеников, или 35,6% девятиклассников (9-а класс – 6/23,8%, 9-б класс- 10/43,5%). Не преодолели порог по математике в форме ОГЭ 15/34,9% (9-а класс – 6/28,6%, 9-б класс- 9/40,9%), в форме ГВЭ 1/50%.

Качество за мониторинг по математике в целом по 9-м классам составило 15,5% (9-а класс – 22,7%, 9-б класс – 8,7%). Качество за ОГЭ по математике в 9-х классах составило 14% (9-а класс – 19%, 9-б класс – 9,1%). Качество за ГВЭ составило 50% (9-а класс – 100%, 9-б класс – 0%).

На «5» не выполнил работу (22 балла/69% - 32 балла/100%) ни один девятиклассник МОУ «СОШ №5» (в прошлом году 1 ученик набрал 22 балла).

Форма ОГЭ

Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	Итого 9 класс
Количество по списку	25	26	51
Выполняли работу (к-во/%)	21/84	22/84,6	43/84,3%
Блок «Алгебра»			
Средний тестовый балл алгебра (из 20 макс.)	7,5	5,9	6,97/34,8%
Блок «Геометрия»			
Средний тестовый балл геометрия (из 12 макс.)	2,2	2,14	2,16/18%
Математика (Общий результат)			
«5»	0	0	0
«4»	4	2	6
«3»	11	11	22
«2»	6	9	15
Успеваемость % математика	71,4%	59,1%	65,1%
Качество % математика	19%	9,1%	14%
Средняя оценка математика	2,9	2,6	2,79
Общий средний тестовый балл (из 32 макс.)	9,7	8	9,13/29%

Средний тестовый балл за мониторинг (в форме ОГЭ) в СОШ №5 по математике в 9 классе составил 9,13 баллов из 32 возможных (29% выполнения работы). Не преодолели порог (8 баллов) 15 обучающихся – 34,9%. Средняя отметка – 2,79 (9-а класс – 2,9; 9-б класс – 2,6).

Средний балл за модуль «Алгебра» - **6,97** из 20 возможных/34,8% выполнения. Средний балл за модуль «Геометрия» - **2,16** из 12 возможных/18% выполнения.

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	Итого	%
Количество выполнявших работу	21	22	43	84,3%
Количество обучающихся, преодолевших порог	15	13	28	65,1%
Количество обучающихся, не преодолевших порог	6	9	15	34,9%
Средний тестовый балл	9,7	8	9,13	29%
Средний балл за модуль «Алгебра», часть I из 14	7,3	5,7	6,5	46,4%
Сред балл за модуль «Геометрия», часть I из 6	2,2	2,1	2,15	36%
Средний балл за часть II, модуля «Алгебра» из 9	0,38	0,36	0,37	4%
Средний балл за часть II, модуля «Геометрия» из 9	0	0	0	0%
Максимальный балл	20	21	21	65,6%
Минимальный балл	0	1	0	0%
Средняя отметка	2,9	2,6	2,79	
Количество, не приступивших к заданиям части II	10	16	26	60,5%
Средний тестовый балл ГВЭ	8	3	5,5	39,3%
Средняя оценка ГВЭ	2	4	3	

Средний балл за модуль «Алгебра», часть I из 14 – 6,5/46,4% выполнения работы. Средний балл за модуль «Геометрия», часть I из 6 – 2,15/36%. Средний балл за часть II, модуля «Алгебра»

Документ подписан электронной подписью.

из 9 – 0,37/4%. Средний балл за часть II, модуля «Геометрия» из 9 – 0/0%. Количество не приступивших к заданиям части II – 26/60,5%.

Средний тестовый балл за ГВЭ – 5,5/39,3%. Средняя отметка за ГВЭ – 3.

Сравним результаты мониторинга 03.03.2020г. с результатами городской контрольной работы (19 декабря 2019 года), результаты контрольной работы по математике данных обучающихся в 8 класс обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» 2018-2019 учебного года. Результаты представлены в таблице.

Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	Итого 9 класс
2019-2020 учебный год мониторинг учебных достижений по математике в 9 классе (03.03.2020 года)			
«5»	0	0	0
«4»	4	2	6
«3»	11	11	22
«2»	6	9	15
Успеваемость % математика	71,4%	59,1%	65,1%
Качество % математика	19%	9,1%	14%
Средняя оценка математика	2,9	2,6	2,79
Общий средний тестовый балл (из 32 макс.)	9,7	8	9,13/29%
Результаты мониторинга по математике 2018-2019 учебного года (19 марта 2019г.) в 9 классе			
«5»	0	1	1
«4»	5	6	11
«3»	12	7	19
«2»	5	7	12
Успеваемость % математика	77,3	66,7	72,1
Качество % математика	22,7	33,3	27,9
2019-2020 учебный год городская контрольная работа в 9 классе Математика (Общий результат)			
«5»	0	0	0
«4»	10	4	14
«3»	10	11	21
«2»	4	8	12
Успеваемость % математика	83,3%	65,2%	74,4%
Качество % математика	41,7%	17,4%	29,8%
Средняя оценка математика	3,25	2,8	3,04
Общий средний тестовый балл (из 30 макс.)	11,1	7,6	9,3
2018-2019 учебный год городская контрольная работа в 8 классе Математика (Общий результат)			
«5»	6	3	9
«4»	6	1	7
«3»	7	11	18
«2»	4	9	13
Успеваемость % математика	83%	63%	72,9%
Качество % математика	50%	17%	33,3%
Средняя оценка математика	3,46	2,9	3,2
Общий средний тестовый балл (из 18 макс.)	8,7/48,3%	6,2/34,4%	7,3/40,6%
2018-2019 учебный год городская контрольная работа в 9 классе Математика (Общий результат)			
«5»	-	-	-
«4»	1	1	2
«3»	2	4	6

Документ подписан электронной подписью.

«2»	19	18	37
Успеваемость % математика	13,6%	21,7%	17,8%
Качество % математика	4,5%	4,3%	4,4%
Средняя оценка математика	2,18	2,26	2,22
Общий средний тестовый балл (из 32 макс.)	4,3	4,3	4,3

Обучающиеся 9-х классов 2019-2020 учебного года в сравнении с девятиклассниками прошлого учебного года показали по всем показателям более низкие результаты, в сравнении с результатами городской контрольной работы по математике в 8 классе одних и тех же обучающихся отмечена отрицательная динамика качества и успеваемости (данные в таблице ниже)

	8 класс городская к/р 2018-2019	9 класс мониторинг 2018-2020	9 класс городская к/р 2019-2020	9 класс мониторинг г 20192020
Успеваемость % математика	72,9%	72,1%	74,4%+	65,1% -
Качество % математика	33,3%	27,9%	29,8%--	14% -
Средняя оценка математика	3,2	3,02	3,04--	2,79 -
Общий средний тестовый балл (из 32 макс.)	7,3	11,2	9,3+	9,13 -

Причины понижения успеваемости и качества за мониторинг по математике в 9 классе в сравнении с показателем городской контрольной работы тех же обучающихся можно объяснить отсутствием на работе 5-х обучающихся, которые показали в предыдущий период 100% успеваемость, качество из них составило - 3 ученика/60%. Также в 9 классе не изучена ещё тема (нахождение длины окружности), которая представлена в задании №17 (1/2%).

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по МАТЕМАТИКЕ обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» - форма ОГЭ

Успешность выполнения работы				
Часть 1 Модуль «Алгебра»				
Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	Итого	%
1. Уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	12	12	24	56
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	3	8	19
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9	7	16	37
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	2	4	9
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	2	5
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования (находить значение выражения)	17	5	22	51
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования (точки на координатной прямой)	14	11	25	58
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	9	9	18	42
9. Уметь решать уравнения	15	8	23	53
10. Уметь решать задачи (вероятности)	8	9	17	40
11. Уметь читать графики функций	20	13	33	77

Документ подписан электронной подписью.

12. Уметь находить сумму первых членов арифметической прогрессии	16	11	27	63
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	7	7	14	33
14. Уметь осуществлять расчеты по формулам	17	12	29	67
15. Уметь решать неравенства	6	10	16	37
Часть 1 Модуль «Геометрия»				
16. Уметь применять находить градусную меру углов в треугольнике	11	15	26	60
17. Уметь находить длину дуги окружности	0	1	1	2
18. Уметь находить площади фигур	13	13	26	60
19. Уметь находить среднюю линию треугольника и окружности (фигуры на квадратной решетке)	12	8	20	47
20. Выбор верного (неверного) утверждения	12	8	20	47
Часть 2				
Модуль «Алгебра»				
21. Уметь решать уравнения	7	4	11	23
22. Уметь решать задачи с помощью составления дробных рациональных уравнений	0	1	1	2
23. Уметь строить и читать графики функций.	0	1	1	2
Модуль «Геометрия»				
24. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	1	1	2
25. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	0	0	0	0
26. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0	0	0

Анализ уровня успешности выполнения заданий мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» классов по математике в форме ОГЭ представлен в таблице выше.

Менее успешно выполнили задания:

- 1 части модуля «Алгебра»:

№2 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели – 8/19% девятиклассников;

№4 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели – 4/9% учеников;

№5 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели – 2/5% учеников;

- 1 части модуля «Геометрия»:

№17 - Уметь находить длину дуги окружности – 1/2% девятиклассников;

Выполнение заданий 2 части из модуля «Алгебра» и «Геометрия» нельзя назвать успешными, так как задания №25,26 вообще не были выбраны, задания №22,23,24 выполнил всего один ученик.

Успешность выполнения работы в форме ГВЭ

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	Итого	%
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования (находить значение выражения)	1	0	1	50
2. Уметь решать уравнения	1	0	1	50
3. Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений	1	0	1	100
4. Уметь строить и читать графики функций	0	1	1	50
5. Уметь решать неравенства	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

6. Уметь решать простейшие геометрические задачи	1	0	1	50
7. Уметь решать простейшие геометрические задачи	1	1	2	100
8. Выбор верного (неверного) утверждения.	1	1	2	100
9. Уметь решать задачи	1	0	1	50
10. Уметь решать задачи (теория вероятностей)	1	0	1	50
11. Уметь решать задачи	0	0	0	0
12. Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач	0	0	0	0

Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике (по общим показателям) недостаточный, так как качество подготовки выпускников основной школы по математике (по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся) не соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования (ОГЭ - 15 учеников/34,9% не справились с работой, набрав количество баллов ниже минимального, не справились с ГВЭ – 1/50%, в общем по математике не справились с работой 16/35,6%), средний тестовый балл 9,13/29% выполнения.
2. Предметные знания, умения и навыки у обучающихся 9 классов по математике по результатам мониторинга частично сформированы на базовом уровне, о чём свидетельствуют результаты качественного анализа мониторинга – 29% выполнения базовой части.

АНАЛИЗ

результатов регионального мониторинга качества по математике обучающихся 9 класса МОУ «СОШ №5» (в форме ОГЭ и ГВЭ) за 2021г.

Количественные показатели мониторинга в форме ОГЭ

Классов-комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 баллов						
				2	3	4	5						
9а	25	23	92	6	7	10	0	74	43,5	13	6	26	2
9б	27	26	96,2	7	8	11	0	73	42,3	13,5	7	27	1
9в	14	13	92,8	7	1	5	0	46	38,5	12,1	7	54	1
Итого	66	62	94	20	16	26	0	67,7	42	13	20	32,3	4

Количественные показатели мониторинга в форме ГВЭ

Класс	Учен	Выпо	% от	Отметка по	%	% на	Сред	Коли	% не	Отсу
ОВ-	иков	люли	всех	пятибалльной	успев	напис	ний	честв	не	тсу
КОМП	Учен	люли	обуча	шкале	%	напис	ний	о не	преод	тсу
Учен	иков	люли	обуча	шкале	%	напис	ний	о не	преод	тсу
КОМП	Учен	люли	обуча	шкале	%	напис	ний	о не	преод	тсу

Документ подписан электронной подписью.

				2	3	4	5						
9а	2	2	100	2	0	0	0	0	0	1,5	2	100	-
9б	3	2	66	0	2	0	0	100	0	3	0	0	1
9в	3	3	100	2	1	0	0	33,3	0	1,5	2	67	-
Итого	8	7	87,5	4	3	0	0	42,8	0	2	4	57,2	1

**Количественные показатели мониторинга по математике в целом по 9-м классам
МОУ «СОШ №5» в форме ОГЭ и ГВЭ**

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполняли работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				2	3	4	5					
9а	27	25	92,6	8	7	10	0	68	40	8	32	2
9б	30	28	93,3	7	10	11	0	75	39,2	7	25	2
9в	17	16	94	9	2	5	0	43,8	31,2	9	56,2	1
Итого	74	69	93,2	24	19	26	0	65,2	37,7	24	34,8	5

Выполняли работу в форме ОГЭ – 62,94%, в форме ГВЭ – 7/87,5%. Всего выполняли 69 учеников/93,2%.

Успеваемость по математике в целом по школе составила **65,2%** при качестве **37,7%**. Успеваемость в форме ОГЭ – 67,7%, в форме ГВЭ – 42,8%. Не преодолели порог 24 ученика, или 34,8% девятиклассников (9-а класс – 8/32%, 9-б класс- 7/25%, 9-в класс – 9/56,2%). Не преодолели порог по математике в форме ОГЭ 20/32,3% (9-а класс – 6/26%, 9-б класс- 7/27%, 9-в класс – 7/54%), в форме ГВЭ 4/57,2% (9-а класс 2/10%, 9-в класс – 2/67%).

Качество за мониторинг по математике в целом по 9-м классам составило 37,7% (9-а класс – 40%, 9-б класс – 39,2%, 9-в класс – 31,2%). Качество за ОГЭ по математике в 9-х классах составило 42% (9-а класс – 43,5%, 9-б класс – 42,3%, 9-в класс – 38,5%). Качество за ГВЭ составило 0%.

На «5» не выполнил работу ни один девятиклассник МОУ «СОШ №5».

Форма ОГЭ

Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	9-в класс	Итого 9 класс
Количество по списку	25	27	14	66
Выполняли работу (к-во/%)	23	26	13	62/94
Блок «Алгебра»				
Средний тестовый балл алгебра (из 20 макс.)	10,8	11,1	10,15	10,74/53,7%
Блок «Геометрия»				
Средний тестовый балл геометрия (из 11 макс.)	2,2	2,4	1,85	2,24/20,4%
Математика (Общий результат)				
«5»	0	0	0	0
«4»	10	11	5	26
«3»	7	8	1	16
«2»	6	7	7	20
Успеваемость % математика	74%	73%	46%	67,7%
Качество % математика	43,5%	42,3%	38,5%	42%

Документ подписан электронной подписью.

Средняя оценка математика	3,13	3,15	2,92	3,1
Общий средний тестовый балл (из 31 макс.)	13	13,5	12	13/42%

Средний тестовый балл за мониторинг (в форме ОГЭ) в СОШ №5 по математике в 9 классе составил 13 баллов из 31 возможных (42% выполнения работы). Не преодолели порог (8 баллов) 20 обучающихся – 32,3%. Не преодолели порог из-за геометрии (не набрали 2 балла) 14 девятиклассников/ 22,6%, получив отметку «2», что констатирует о недостаточной подготовке обучающихся по геометрии. Средняя отметка – 3,1 (9-а класс – 3,13; 9-б класс – 3,15, 9-в класс – 2,92).

Средний балл за модуль «Алгебра» - **10,74** из 20 возможных/53,7% выполнения. Средний балл за модуль «Геометрия» - **2,24** из 11 возможных/20,4% выполнения.

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
Количество выполнявших работу	23	26	13	62	94
Количество обучающихся, преодолевших порог	17	19	6	42	67,7
Количество обучающихся, не преодолевших порог	6	7	7	20	32,3
Средний тестовый балл	13	13,5	12	13	42%
Средний балл за модуль «Алгебра», часть I из 14	10,3	11,4	9,9	10,5	75%
Сред балл за модуль «Геометрия», часть I из 5	2,1	2,3	1,8	2,1	42%
Средний балл за часть II, модуля «Алгебра» из 6	0,39	0,65	0,3	0,45	7,5%
Средний балл за часть II, модуля «Геометрия» из 6	0,09	0,19	0	0,09	1,5%
Максимальный балл	18	20	17	20	64,5%
Минимальный балл	7	7	4	4	12,9%
Средняя отметка	3,13	3,15	2,92	3,1	-
Количество, не приступивших к заданиям части II	12	22	9	43	82,7%

Средний балл за модуль «Алгебра», часть I из 14– 10,5/75% выполнения работы. Средний балл за модуль «Геометрия», часть I из 5 – 2,1/42%. Средний балл за часть II, модуля «Алгебра» из 6 – 0,45/7,5%. Средний балл за часть II, модуля «Геометрия» из 6 – 0,09/1,5%. Количество не приступивших к заданиям части II – 43/82,7%.

Средний тестовый балл за ГВЭ – 2/17%. Средняя отметка за ГВЭ – 2,42.

Сравним результаты мониторинга 04.03.2021г. с результатами городской контрольной работы (22 декабря 2020 года), Результаты представлены в таблице.

Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	9-в класс	Итого 9 класс
2020-2021 учебный год мониторинг учебных достижений по математике в 9 классе (04.03.2021 года) Математика (Общий результат)				
«5»	0	0	0	0
«4»	10	11	5	26
«3»	7	8	1	16
«2»	6	7	7	20
Успеваемость % математика	74%	73%	46%	67,7%
Качество % математика	43,5%	42,3%	38,5%	42%
Средняя оценка математика	3,13	3,15	2,92	3,1
Общий средний тестовый балл (из 31 макс.)	13	13,5	12	13/42%
2020-2021 учебный год городская контрольная работа по математике в 9 классе (22.12.2020 года) Математика (Общий результат)				
Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	9-в класс	Итого 9 класс
«5»	1	-	2	3
«4»	3	5	0	8
«3»	8	7	1	16
«2»	13	15	11	39
Успеваемость % математика	48%	44,4%	21%	40,9%
Качество % математика	16%	18,5%	14%	16,7%
Средняя оценка математика	2,68	2,6	2,5	2,59

Документ подписан электронной подписью.

Общий средний тестовый балл (из 30 макс.)	8,9	8,4	7,3	8,2/27,3%
-------------------------------------------	-----	-----	------------	------------------

Обучающиеся 9-х классов 2020-2021 учебного года в сравнении с девятиклассниками прошлого учебного года показали по всем показателям более высокие результаты, в сравнении с результатами городской контрольной работы по математике в 9 классе одних и тех же обучающихся отмечена положительная динамика качества и успеваемости (данные в таблице ниже)

	9 класс городская к/р 2019-2020	9 класс мониторинг 2019-2020	9 класс городская к/р 2020-2021	9 класс мониторинг 2020-2021
Успеваемость % математика	74,4%	65,1%	40,9%	67,7%
Качество % математика	29,8%	14%	16,7%	42%
Средняя оценка математика	3,04	2,79	2,59	3,1
Общий средний тестовый балл (из 31 макс.)	9,3	9,13	8,2	13

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по МАТЕМАТИКЕ обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ№5» - форма ОГЭ

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
Успешность выполнения работы					
Часть 1 Модуль «Алгебра»					
1. Уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	23	26	13	62	100%
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	21	23	11	55	89%
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10	16	6	32	52%
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	17	20	8	45	73%
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10	4	2	16	26%
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования (находить значение выражения)	16	18	10	44	71%
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования (точки на координатной прямой)	21	25	13	59	94%
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	21	23	10	54	86%
9. Уметь решать уравнения	17	22	10	49	79%
10. Уметь решать задачи (теория вероятностей)	18	19	7	44	71%
11. Уметь строить и читать графики функций.	22	23	12	57	92%
12. Уметь осуществлять практические расчеты по формулам	16	20	11	47	76%
13. Уметь решать неравенства.	19	21	8	48	77%
14. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8	10	5	23	37%
Часть 1 Модуль «Геометрия»					
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	11	16	6	33	53%
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	14	15	7	36	55%
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10	15	5	30	48%
18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	0	0	1	2%
19. Проводить рассуждения, оценивать логическую правильность	13	12	6	31	49%

Документ подписан электронной подписью.

рассуждений, распознавать ошибочные заключения.					
Часть 2					
2. Модуль «Алгебра»					
20. Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	9	9	4	22	38%
21. Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать математические модели	0	3	0	3	5%
22. Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать математические модели	0	0	0	0	0%
2. Модуль «Геометрия»					
23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0	0	0	0%
24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения	2	1	0	3	5%
25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0	0	0	0%

Анализ уровня успешности выполнения заданий мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» классов по математике в форме ОГЭ представлен в таблице выше.

Менее успешно выполнили задания:

- 1 части модуля «Алгебра»:

№5 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели – 16/26% учеников;

- 1 части модуля «Геометрия»:

№18 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 1/2% девятиклассников;

Выполнение заданий 2 части из модуля «Алгебра» и «Геометрия» нельзя назвать успешными, так как задания №22,23,25 не выполнил ни один ученик.

Выполняли работу в форме ГВЭ 7 учеников. Литер «К» (предусмотрено 10 заданий) -3 ученика выполняли, из них ни один не справился с работой, не набрав три проходных балла. Литер «А» (предусмотрено 12 заданий) – 4 ученика выполняли. Не справился с работой 1 ученик, остальные получили «3», набрав по четыре проходных балла. Следует отметить низкий уровень подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ГВЭ. Успеваемость по математике в целом по школе составила **65,2%** при качестве **37,7%**. Успеваемость в форме ГВЭ – 42,8%. Качество за ГВЭ составило 0%.

Успешность выполнения работы в форме ГВЭ

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
Количество обучающихся, выполнявших работу	2	2	3	7	
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования (находить значение выражения)	0	1	0	1	14,3%
2. Уметь решать уравнения	0	0	1	1	14,3%
3. Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений	0	2	1	3	42,8%
4. Уметь строить и читать графики функций	1	2	1	4	57%
5. Уметь решать неравенства	2	1	2	5	71,4%
6. Уметь решать простейшие геометрические задачи	0	2	0	2	28,6%
7. Уметь решать простейшие геометрические задачи	0	0	0	0	0%
8. Выбор верного (неверного) утверждения.	0	0	1	1	14,3%
9. Уметь решать задачи на проценты	0	0	0	0	0%
10. Уметь решать задачи (теория вероятностей)	0	0	0	0	0%
11. Уметь решать задачи	0	0	0	0	0%
12. Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач	0	0	0	0	0%

Документ подписан электронной подписью.

				0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 баллов					
				2	3	4	5					
9а	26	26	100	1	21	4	0	96	15	1	4	0
9б	28	28	100	0	17	11	0	100	39	0	0	0
9в	21	18	86	2	14	2	0	89	11	2	11	3
Итого	75	72	96	3	52	17	0	96	24	3	4	3
Выполняли работу в форме ОГЭ – 69 , в форме ГВЭ – 3												

Выполняли работу в форме ОГЭ – 69/97%, в форме ГВЭ – 3/75%. Всего выполняли 72ученика/96%.

Успеваемость по математике в целом по школе составила **96%** при качестве **24%**. Успеваемость в форме ОГЭ – 96%, в форме ГВЭ – 100%. Не преодолели порог 3 ученика, или 4% девятиклассников (9-а класс – 1/ 4%, 9-б класс- 0/0%, 9-в класс – 2/11%). Не преодолели порог по математике в форме ОГЭ 3/4%% (9-а класс – 1/ 4%, 9-б класс- 0/0%, 9-в класс – 2/12,5%), в форме ГВЭ 0/0%%.

Качество за мониторинг по математике в целом по 9-м классам составило 24% (9-а класс – 15%, 9-б класс – 39%, 9-в класс – 11%). Качество за ОГЭ по математике в 9-х классах составило 20% (9-а класс – 12%, 9-б класс – 39%, 9-в класс – 0%). Качество за ГВЭ составило 100%.

На «5» не выполнил работу ни один девятиклассник МОУ «СОШ №5».

Форма ОГЭ

Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	9-в класс	Итого 9 класс
Количество по списку	26	28	21	75
Выполняли работу (к-во/%)	25	28	16	69
Блок «Алгебра»				
Средний тестовый балл алгебра (из 20 макс.)	9,4	10,6	8,68	9,72
Блок «Геометрия»				
Средний тестовый балл геометрия (из 11 макс.)	3,04	4,18	2,56	3,39
Математика (Общий результат)				
«5»	0	0	0	0
«4»	3	11	0	14
«3»	21	17	14	52
«2»	1	0	2	3
Успеваемость % математика	96%	100%	87,5%	96%
Качество % математика	12%	39%	0%	20%
Средняя оценка математика	3,08	3,39	2,88	3,16
Общий средний тестовый балл (из 31 макс.)	12,44	14,79	11,25	13,7

Средний тестовый балл за мониторинг (в форме ОГЭ) в СОШ №5 по математике в 9 классе составил 13,7 баллов из 31 возможных (44% выполнения работы). Не преодолели порог (8 баллов) 3 обучающихся – 4%. Не преодолели порог из-за геометрии (не набрали 2 балла) 1 девятиклассник/1,4%, получив отметку «2», что констатирует о достаточной подготовке обучающихся по геометрии. Средняя отметка – 3,16 (9-а класс – 3,08; 9-б класс – 3,39, 9-в класс – 2,88).

Средний балл за модуль «Алгебра» - **9,72** из 20 возможных/48% выполнения. Средний балл за модуль «Геометрия» - **3,39** из 11 возможных/30% выполнения.

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
Количество выполнявших работу	25	28	16	69	97%
Количество обучающихся, преодолевших порог	24	28	14	66	96%
Количество обучающихся, не преодолевших порог	1	0	2	3	4%

Документ подписан электронной подписью.

Средний тестовый балл	12,4	14,7	11,3	13,7	44%
Средний балл за модуль «Алгебра», часть I из 14	9,4	10,6	8,7	9,7	69%
Сред балл за модуль «Геометрия», часть I из 5	3,04	4,18	2,56	3,39	68%
Средний балл за часть II, модуля «Алгебра» из 6	0	0,36	0	0,14	2%
Средний балл за часть II, модуля «Геометрия» из 6	0	0,07	0	0,03	0,5%
Максимальный балл	17	20	14	20	65%
Минимальный балл	1	11	2	1	3%
Средняя отметка	3,08	3,39	2,88	3,16	63%
Количество, не приступивших к заданиям части II	6	14	3	23	33%

Средний балл за модуль «Алгебра», часть I из 14 – 9,7/69% выполнения работы. Средний балл за модуль «Геометрия», часть I из 5 – 3,39/68%. Средний балл за часть II, модуля «Алгебра» из 6 – 0,14/2%. Средний балл за часть II, модуля «Геометрия» из 6 – 0,03/0,5%. Количество не приступивших к заданиям части II – 23/33%.

Средний тестовый балл за ГВЭ – 7/70%. Средняя отметка за ГВЭ – 4

Сравним результаты мониторинга 01.03.2022г. с результатами городской контрольной работы (23 декабря 2021 года), Результаты представлены в таблице.

Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	9-в класс	Итого 9 класс
2021-2022 учебный год мониторинг учебных достижений по математике в 9 классе (01.03.2022 года) Математика (Общий результат)				
«5»	0	0	0	0
«4»	3	11	0	14
«3»	21	17	14	52
«2»	1	0	2	3
Успеваемость % математика	96%	100%	87,5%	96%
Качество % математика	12%	39%	0%	20%
Средняя оценка математика	3,08	3,39	2,88	3,16
Общий средний тестовый балл (из 31 макс.)	12,44	14,79	11,25	13,7
2021-2022 учебный год городская контрольная работа по математике в 9 классе (23.12.2021 года) Математика (Общий результат)				
Количественные показатели/классы	9-а класс	9-б класс	9-в класс	Итого 9 класс
«5»	0	0	0	0
«4»	0	1	0	1
«3»	16	19	10	45
«2»	7	8	7	22
Успеваемость % математика	69,6%	71,4%	58,8%	68%
Качество % математика	0%	3,6%	0%	1,5%
Средняя оценка математика	2,7	2,7	2,2	2,7
Общий средний тестовый балл (из 30 макс.)	7,3	8	6,6	7,45

Обучающиеся 9-х классов 2021-2022 учебного года в сравнении с девятиклассниками прошлого учебного года показали более высокие результаты (успеваемости, среднего тестового балла), в сравнении с результатами городской контрольной работы по математике в 9 классе одних и тех же обучающихся отмечена положительная динамика качества и успеваемости (данные в таблице ниже)

	9 класс городская к/р 2020-2021	9 класс мониторинг 2020-2021	9 класс городская к/р 2021-2022	9 класс мониторинг 2021-2022
Успеваемость % математика	40,9%	67,7%	68%	96%
Качество % математика	16,7%	42%	1,5%	20%
Средняя оценка математика	2,59	3,1	2,7	3,16

Документ подписан электронной подписью.

Общий средний тестовый балл (из 31 макс.)	8,2	13	7,45	13,7
-------------------------------------------	------------	-----------	-------------	-------------

Анализ содержания и уровень успешности выполнения заданий мониторинга по МАТЕМАТИКЕ обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ№5» - форма ОГЭ

Успешность выполнения работы

Часть 1 Модуль «Алгебра»					
Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
1. Уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	24	27	14	65	94%
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22	26	12	60	87%
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	15	20	9	44	64%
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10	13	7	30	43%
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0	0	0	0%
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования (находить значение выражения)	20	25	15	60	87%
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования (точки на координатной прямой)	20	25	15	60	87%
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	22	26	14	62	90%
9. Уметь решать уравнения	18	27	13	58	84%
10. Уметь решать задачи (теория вероятностей)	17	20	5	42	61%
11. Уметь строить и читать графики функций.	22	21	10	53	77%
12. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	21	18	6	45	65%
13. Уметь решать неравенства.	9	16	4	29	42%
14. Прогрессии	15	23	13	51	74%
Часть 1 Модуль «Геометрия»					
15. Уметь применять свойства углов.	21	27	11	59	86%
16. Уметь применять теорему Пифагора при решении задач. Окружности.	9	24	11	44	64%
17. Уметь находить площади фигур	13	27	12	52	75%
18. Решение задач на клетчатой бумаге	17	19	4	40	58%
19. Выбор верного(неверного) утверждения	15	18	3	36	52%
Часть 2					
Модуль «Алгебра»					
20. Уметь выполнять вычисления и преобразования (находить значение выражения)	0	3	0	3	4%
21. Уметь решать задачи с помощью составления дробных рациональных уравнений	0	2	0	2	3%
22. Уметь строить и читать графики функций.	0		0	0	0%
Модуль «Геометрия»					
23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	0	0	0	0	0%

Документ подписан электронной подписью.

координатами и векторами					
24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	0	0	0	0	0%
25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	1	0	1	1%

Анализ уровня успешности выполнения заданий мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №5» классов по математике в форме ОГЭ представлен в таблице выше.

Менее успешно выполнили задания:

- 1 части модуля «Алгебра»:

№5 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели -30/43%.

№5 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели -0/0% учеников;

- 1 части модуля «Геометрия»:

№19 - . Выбор верного(неверного) утверждения – 36/52% девятиклассников;

Выполнение заданий 2 части из модуля «Алгебра» и «Геометрия» нельзя назвать успешными, так как задания №22,23,24 не выполнил ни один ученик.

Выполняли работу в форме ГВЭ 3 ученика - Литер «К» (предусмотрено 10 заданий) – все справился с работой, получив «4» за работу. Следует отметить достаточный уровень подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ГВЭ. Успеваемость по математике в форме ГВЭ составила **100%** при качестве **100%**.

Успешность выполнения работы в форме ГВЭ

Показатели, проверяемое содержание	9-а	9-б	9-в	Итого	%
Количество обучающихся, выполнявших работу	1	0	2	3	75%
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования (находить значение выражения)	1		2	3	100%
2. Уметь решать уравнения	1		1	2	67%
3. Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений	1		2	3	100%
4. Уметь строить и читать графики функций	0		0	0	0%
5. Уметь решать неравенства	0		0	0	0%
6. Уметь решать простейшие геометрические задачи	1		1	2	67%
7. Уметь решать простейшие геометрические задачи	1		2	3	100%
8. Выбор верного (неверного) утверждения.	0		2	2	67%
9. Уметь решать задачи на проценты	1		2	3	100%
10. Уметь решать задачи (теория вероятностей)	1		2	3	100%

Сравнительный анализ регионального мониторинга качества по математике обучающихся 9 класса МОУ «СОШ №5» (в форме ОГЭ и ГВЭ) за 3 года (2020,2021, 2022г.г.)

Классов- комплектов	Учеников по списку	Выполнили работу	% от всех обучающихся	Набрано баллов / Отметка по пятибалльной шкале				% успеваемости	% на написавших на 4 и 5	Средний первичный балл	Количество не преодолевших порог	% не преодолевших порог	Отсутствовали
				0-7 баллов	8-14 баллов	15- 21 баллов	22-32 баллов						
				2	3	4	5						
2020г.	44	43	97,7	12	19	11	1	72,1%	27,9%	11,2	12	27,9	1
2021г.	66	62	94	20	16	26	0	67,7%	42%	13	20	32,3	4

Документ подписан электронной подписью.

2022г.	75	72	96	3	52	17	0	96%	24%	13,7	3	4	2
--------	----	----	----	---	----	----	---	-----	-----	------	---	---	---

Результаты внешней оценки качества (региональный мониторинг качества образования по математике) нестабильные за три последних года (худший результат успеваемости в 2021 году, качества – в 2022 году).

Основные пробелы в изучении тем и разделов математики (по результатам мониторинга и выявленным ошибкам):

1. Умение строить и исследовать простейшие математические модели
2. Умение решать уравнения и неравенства

Причинно-следственные связи результатов мониторинга:

1. Предметные знания, умения и навыки у обучающихся 9 классов по математике по результатам мониторинга частично сформированы на базовом уровне, о чём свидетельствуют результаты качественного анализа мониторинга.
2. Выпускники *основной общей* школы в недостаточной степени умеют:
 - определять значения функции по значению аргумента при различных способах задания функции: описывать по графику поведение и свойства функции;
 - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.
 - моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
 - моделировать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
 - решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение физических величин.
3. Причины результатов, не в полном объёме соответствующих требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования: при сопутствующем повторении в 9 классе не был включён материал 5-8 классов, так как изучение нового материала по календарному плану до апреля.

Пути решения проблем:

1. При организации сопутствующего и итогового повторения;
 - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.
 - моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
 - моделировать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
 - решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
2. При организации режима сопутствующего повторения включать материал, изученный в 5-8-х классах.
3. Организация индивидуальных консультаций для обучающихся по формированию навыков работы с тестовыми заданиями, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике 2020г. (по общим показателям) недостаточный, так как качество подготовки выпускников основной школы по математике (по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся) не соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования (ОГЭ - 15 учеников/34,9% не справились с работой, набрав количество баллов ниже минимального, не справились с ГВЭ – 1/50%, в

Документ подписан электронной подписью.

общем по математике не справились с работой 16/35,6%), средний тестовый балл 9,13/29% выполнения.

2. Уровень подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике 2021г. (по общим показателям) недостаточный, так как качество подготовки выпускников основной школы по математике (по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся) не соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования (ОГЭ - 20 учеников/32,3% не справились с работой, набрав количество баллов ниже минимального, не справились с ГВЭ – 4/57,2%, в общем по математике не справились с работой 24/34,8%, не справились с работой из-за низких баллов по геометрии – 14 учеников/22,6%), средний тестовый балл 13/42% выполнения.
3. Уровень подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике в 2022 г. (по общим показателям) недостаточный, так как качество подготовки выпускников основной школы по математике (по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся) не в полном объёме соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования (ОГЭ - 3 ученика/4% не справились с работой, набрав количество баллов ниже минимального, справились с ГВЭ – 3/100%, в общем по математике не справились с работой 3/4%), средний тестовый балл 13,7/44% выполнения.
4. Предметные знания, умения и навыки у обучающихся 9 классов по математике по результатам мониторинга частично сформированы на базовом уровне, о чём свидетельствуют результаты качественного анализа мониторинга -выполнения базовой части.
5. Учителям математики 9-х классов провести качественный анализ допущенных ошибок при выполнении мониторинговой работы, спланировать работу по их устранению с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) по предмету.
6. Учителям математики в системе проводить работу с обучающимися 9-х классов по решению прикладных задач, в том числе социально-экономического физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости.
7. Зам. директора через реализацию плана ВШК изучить работу педагогов 9-х классов по организации режима сопутствующего повторения на уроках и системы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Директор

А.С. Князева

Анализ составила заместитель директора Венгрова Л.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

24E2509AB152E1ABB1403D7E9745F84E

Владелец:

RU, Иркутская область, город Саянск, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 11494213136, 381453089174, shkla5@ Rambler.ru, Анастасия Сергеевна, Князева Анастасия Сергеевна

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 16.03.2022 09:55:00 UTC+08
Действителен до: 09.06.2023 09:44:00 UTC+08

Дата и время создания ЭП:

12.01.2023 12:35:14 UTC+08

Документ подписан электронной подписью.